

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ

«01» 09 2018 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЮТК

Г.А. Павлюков

«01» 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА КОЛЛЕДЖА
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Е. Г. Курилова

«01» 09 2018 г.

О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ ЮТК В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Область применения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и формы участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГПОУ ЮТК (далее Колледж).

2. Нормативное обеспечение

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, (далее по тексту ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, (далее по тексту ФГОС СОО);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);

3. Общие положения

3.1 Реализация данного права способствует формированию необходимых общих и профессиональных компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Осваивать профессиональные компетенции для реализаций необходимых видов профессиональной деятельности.

4. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

4.1 Студенты имеют право участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом Колледж предоставляет возможность студентам участвовать в распределении вариативной части ОПОП на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование студентов, через работу студенческого совета Колледжа.

4.2 Студенты могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

4.3. Студенты участвуют в формировании индивидуальной образовательной программы:

4.3.1 Изучают по выбору, предлагаемые Колледжем, дополнительные учебные дисциплины, в том числе из обязательных предметных областей, которые включаются в учебный план образовательной программы среднего профессионального образования.

4.3.2 Предлагают тематику индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

4.3.3 Предлагать формы самостоятельной работы.

4.3.5 При изучении дисциплины, МДК, ПМ используют дополнительный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

4.3.6 Оценивают содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт Колледжа, посредством участия в анкетирование, проводимым администрацией Колледжа.

5. Обязанности администрации Колледжа по реализации прав студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация Колледжа:

5.1. Доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

5.2. Стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и студентов к реализации данного права;

5.3. Проводит индивидуальную работу со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

5.4. Проводит со студентами заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

5.5. Организует анкетирование обучающихся, с целью оценки содержания, качества образовательного процесса через официальный сайт Колледжа, посредством социологических опросов.

6. Обязанности студентов, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права

6.1 Студенты обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

6.2 Ограничение права участия студентов Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7. Порядок реализации дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО

7.1. Обучающимся Колледжа при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО предоставляется возможность выбора дополнительных учебных дисциплин, учитывающих специфику и возможности Колледжа, в том числе из обязательных предметных областей.

7.2. Выбор обучающегося оформляется заявлением, на основании которого издаётся приказ о включении данных дисциплин в учебный план. Заявление обучающегося хранится в личном деле обучающегося до завершения им обучения по данной образовательной программе.

7.3. Изучение дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

7.4. Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и

сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;


4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

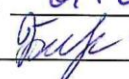
5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

7.5. В условиях реализации ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО, когда профессиональное самоопределение предшествует реализации профильного обучения, формирование результатов, указанных в п.п. 1, 4, 5 пункта 7.4 настоящего Положения, основывается на поддержании интереса к избранной профессии или специальности и утверждении обучающихся в сфере профессиональной деятельности.

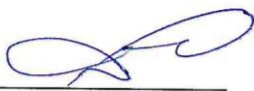
Положение О порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования


ОДОБРЕНО:

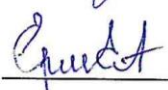
Советом колледжа, протокол № _____ от 01.09. 2018г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа  / Курилова Е.Г.


Студенческим советом, протокол № _____ от 01.09 2018г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Студенческого совета  / Устинов Б.М.


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по
УТР  / Решетка С.А. «01» 09 2018г.

Заместитель
директора по УР  / Рогова Д.Б. «1» 09 2018г.

Заместитель
директора по
УВР  / Ермоленко Е.А. «1» 09 2018г.

Заместитель
директора по
УМР  / Данилова И.Н. «1» 09 2018г.

Юрист  / Данилова И.Н. «1» 09 2018г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов ГПОУ ЮТК № _____ от 01.09. 2018г.