

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

«01» февраля 2024 г.
№ 2/24

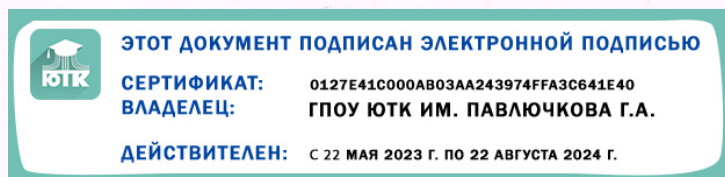


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЮТК
ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

С.А. Решетка
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА КОЛЛЕДЖА
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

М.Б. Булышева
«01» февраля 2024 г.



О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ИМ.ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

1. Область применения

- 1.1 Настоящее положение регламентирует организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГПОУ ЮТК им. Павлючкова Г.А. (далее Колледж) в рамках реализации ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

2. Нормативное обеспечение

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

2.2 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по одной из основных профессиональных образовательных программ Колледжа.

3. Термины, определения и сокращения

3.1 **ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

3.2 **ФГОС СОО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

3.3 **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;

3.4 **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ «Об образовании в РФ», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.5 **оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам;

3.6 **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - совокупность норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения;

3.7 **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.8 **критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

3.9 **мониторинг** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности;

3.10 **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности;

3.11 **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контроль-измерительных материалов (КИМ), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

4.1 Целями ВСОКО Колледжа являются:

- получение и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательной деятельностью.

4.2 Основными задачами ВСОКО Колледжа являются:

- формировать единое понимание проблем качества образования, подходов к его измерению, оценки и развитию;
- формировать единую систему инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования;
- получать объективную и надежную информацию о результатах образовательной деятельности;
- отслеживать и анализировать качество образовательных услуг;
- определять степень соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- обеспечивать информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;
- формировать требования к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- создавать условия для осуществления контроля качества образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;
- совершенствовать содержание и технологии образования;
- обеспечивать условия для принятия обоснованных управленческих решений.

4.3 В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления региональной системой образования;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

преимущества системы показателей от общероссийского уровня до уровня образовательного учреждения;

сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

признания оценки качества образования механизмом организации изменения системы образования.

4.4 Для достижения целей и задач ВСОКО Колледжа могут использоваться:

- общественная экспертиза качества образования, организуемая силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций;
- профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом на основе современных систем мониторинга и диагностики, иных процедурах оценки качества образования.

4.4 ВСОКО Колледжа предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

4.5 Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

5. Организация внутренней системы оценки качества образования

5.1. Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;

ВСОКО включает использование следующих механизмов для оценки содержания и качества образовательной деятельности:

- самообследование организации;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ (текущий контроль успеваемости, всероссийские проверочные работы, промежуточная аттестация, ГИА).

Самообследование проводится ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа с размещением отчета о самообследовании на официальном сайте колледжа.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ (текущий контроль успеваемости, всероссийские проверочные работы, промежуточная аттестация, ГИА) является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих локальных нормативных актов колледжа.

Оценка качества образовательных результатов предусматривает:

- личностные, предметные и метапредметные результаты обучения;
- достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях;
- практика;
- достижения педагогов в профессиональных конкурсах;
- достижения образовательной организации;
- удовлетворенность потребителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- качество внеурочной и воспитательной деятельности;
- проекты;
- практика;
- инновационная деятельность;
- профессиональный рост педагогов;
- удовлетворенность потребителей качеством реализации образовательной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническая база;
- информационно-образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в Колледже;
- удовлетворенность потребителей качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

5.2 Реализация ВСОКО Колледжа осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

мониторинга уровня воспитанности и социализации обучающихся;

аттестации педагогических работников;

статистических и социологических исследований.

5.3 Организационно-функциональная структура ВСОКО Колледжа включает в себя администрацию, методический совет, цикловые методические комиссии.

Администрация:

- формирует локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования;
- формирует аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования,
- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических кадров Колледжа;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Колледжа;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- изучает, обобщает и распространяет положительный опыт функционирования и развития системы оценки качества образования Колледжа;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Цикловые методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Колледжа;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне цикловой методической комиссии;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

6. Технология проведения внутренней системы оценки качества образования

6.1. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество образовательных результатов, качество образовательной деятельности и качество условий).

6.2. При оценке качества образования Колледжа основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

6.3. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами регионального, муниципального уровней и локальными нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

6.4 Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

6.5 Процедуры экспертизы и измерения предполагают приписывание числовых форм объектам оценки. Количественная оценка способствует получению информации о характере, силе связи между качеством результатом, условий и процессов и выступает основой для анализа качества образования.

6.6. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

6.7 Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Функционирование ВСОКО ориентирует администрацию Колледжа на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

7. Пользователи и продукты внутренней системы оценки качества образования

7.1. Продуктами ВСОКО являются:

- базы данных;
- статистические отчёты;
- сравнительный анализ;
- ежегодный отчёт о самообследовании
- аккредитационный мониторинг показателей образовательной деятельности (Приложение А).

7.2 Базы данных включают в себя:

- данные государственной итоговой аттестации абитуриентов Колледжа;
- данные результатов контрольной точки;
- данные результатов промежуточной аттестации;
- данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа;
- данные поступления выпускников в высшие учебные заведения;
- данные независимой оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результаты муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад, соревнований и т.п.;
- результаты профессиональных достижений педагогических работников.

7.3 Аналитические данные включают в себя:

- данные в виде статистических отчётов;
- данные мониторинговых, социологических исследований.

7.4 Основными пользователями результатов деятельности ВСОКО Колледжа являются:

- Департамент образования и науки Кемеровской области;
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- Управление образованием города Юрги;
- образовательные и иные учреждения, организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации;
- органы статистического наблюдения;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

7.5 Придание гласности результатам оценки качества образования Колледжа осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, публичного доклада, отчёта о самообследовании, форм статистического наблюдения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВСОКО ГПОУ ЮТК им. Павлючкова Г.А.
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕЖАНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели в рамках процесса ВСОКО	Единица измерения показателя	Медиана показателя	Значение показателя
1. Мониторинг формирования контингента			
1.1 Удельный вес численности студентов по программам ТОП-50			
1.2 Средний балл аттестата приёма			
1.3 Удельный вес численности студентов, с баллом аттестата не менее «4»			
1.4 Удельный вес численности студентов по целевому обучению			
1.5 Удельный вес численности иностранных студентов			
1.6 Удельный вес численности студентов, принятых на обучение, получивших предыдущее образование в другом регионе			
2. Мониторинг учебной деятельности			
2.1. Сохранность контингента по годам обучения			
2.2. Посещаемость занятий			
2.3. Выполнение образовательной программы			
2.4. Результативность учебного процесса			
2.5. Удовлетворенность участников образовательного процесса			
2.6 Удельный вес численности студентов, получивших медаль / медальон в чемпионате профессионального мастерства			
2.7 Удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию			
2.8 Удельный вес обучающихся, участвующих в независимых оценочных процедурах (ВІР)			
2.9 Удельный вес численности студентов, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом			
2.10 Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования			
2.11 Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования			
2.12 Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении			
2.13 Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения			
2.14 Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ			
2.15 Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ			
2.16 Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями			
2.17 Обеспечение образовательного процесса электронной информационно – образовательной средой			
3. Мониторинг воспитательного процесса			
3.1. Участие в мероприятиях, согласно плану работы			
3.2. Анализ результативности работы с группами риска			
3.3. Анализ результативности самоуправления			
3.4. Анализ результативности работы с родителями			
3.5. Удовлетворенность участников воспитательного процесса			
3.6 Удельный вес численности студентов, получающих государственную социальную стипендию			

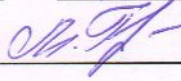
3.7 Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях			
3.8 Удельный вес численности студентов, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы)			
3.9 Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов			
4. Мониторинг кадрового обеспечения			
4.1. Доля педагогических работников, имеющих практический стаж работы в профильных организациях			
4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории профессионального развития			
4.3 Удельный вес численности преподавателей из числа работников профильных предприятий			
4.4 Удельный вес численности преподавателей с опытом работы не менее 5 лет по профилю специальности со сроком давности 3 года			
4.5 Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год			
4.6 Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях			
4.7 Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий			
4.8 Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование			
4.9 Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации			
4.10 Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации			
4.11 Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет			
4.12 Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации			
4.13 Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет			
4.14 Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук			
4.15 Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям			
5 Мониторинг реализации ДПО			
5.1 Удельный вес численности обученных из сторонних организаций на базе Колледжа			
5.2 Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации			
5.3 Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения			
5.4 Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам СПО и ДПО			

6 Мониторинг уровня подготовки выпускников			
6.1 Доля трудоустройства выпускников			
6.2 Удельный вес обучающихся, участвующих в независимых оценочных процедурах (демонстрационный экзамен)			
6.3 Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам, », всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
6.4 Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников			
6.5 Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников			
6.6 Средний балл выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена			
6.7 Численность студентов, обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
6.8 Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			

Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся
ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г.А.

ОДОБРЕНО:

Советом колледжа, протокол № 1 от 10.01. 2024 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа  / Булышева М.Б.

СОГЛАСОВАНО:

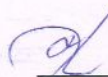
Заместитель
директора по УПР



/Тарасова Д.Б.

«01» 02 2024 г.

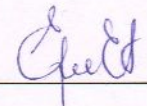
Заместитель
директора по УМР



/Рубакова И.Н.

«01» 02 2024 г.

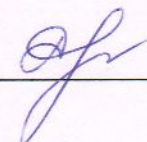
Заместитель
директора по УВР



/Ермоленко Е.А.

«01» 02 2024 г.

Заместитель
директора по УР



/Рогова Д.Б.

«01» 02 2024 г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов ГПОУ

ЮТК им. Павлючкова Г.А. № 2/24 от 01.02. 2024 г.