

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «31» августа 2018 года



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

**Уровень образования:**  
среднее профессиональное

**Форма обучения:**  
очная

**Квалификация:**  
Парикмахер - модельер

**Нормативный срок обучения:**  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

г. Юрга

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от «09» декабря 2016г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии отделения ДиТ протокол № 10 от «30» августа 2018 г.

Организация - разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

Разработчики:

Рогова Д.Б. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЮТК;

Решетка С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЮТК;

Ермолицко Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЮТК;

Чернова Ж.С. – завсующий отделением Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК;

Решетка В.В. – председатель цикловой методической комиссии отделения Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК;

Булышева М.Б. – преподаватель профессионального цикла по специальности «Технология парикмахерского искусства»

Организации – разработчики - социальные партнёры программы:

Студия красоты «Пластилин», г. Юрга  
Директор студии красоты «PLASTILIN»



С.А. Головчук

«Центр эстетики и косметологии»  
Директор «Центр эстетики и косметологии»



И.А. Алимova

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		<b>5</b>
	1.1.	Паспорт основной образовательной программы	5
	1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
	1.3.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
	1.4.	Требования к поступающим на обучение	7
	1.5.	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	8
	1.6.	Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям	8
<b>2.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>9</b>
	2.1.	Перечень общих компетенции	9
	2.2.	Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности	12
	2.3.	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих	20
<b>3.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>21</b>
	3.1.	Структура и объём образовательной программы	21
	3.2.	Формирование обязательной и вариативной части программы	22
	3.3.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	27
	3.4.	Условия реализации образовательной программы	28
	3.4.1.	Кадровое обеспечение образовательной программы	28
	3.4.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	29
	3.4.3.	Оснащение площадки для демонстрационного экзамена	29
	3.4.4.	Оснащение лабораторий	30
	3.4.5.	Оснащение мастерских	31
	3.4.6.	Оснащение баз практики	32
	3.4.7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>			
Приложение 1.	Рабочий учебный план		
Приложение 2.	Календарный учебный график Рабочие программы:		
Приложение 3.	ОГСЭ.01	Основы философии	
Приложение 4.	ОГСЭ.02	История	
Приложение 5.	ОГСЭ.03	Психология общения	
Приложение 6.	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 7.	ОГСЭ.05	Физическая культура	
Приложение 8.	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
Приложение 9.	ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 10.	ОП.01	Сервисная деятельность	
Приложение 11.	ОП.02	История изобразительного искусства	
Приложение 12.	ОП.03	Рисунок и живопись	
Приложение 13.	ОП.04	Эстетика	
Приложение 14.	ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	

Приложение 15.	ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	
Приложение 16.	ОП.07	Материаловедение	
Приложение 17.	ОП.08	Пластическая анатомия	
Приложение 18.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 19.	ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	
Приложение 20.	ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг	
Приложение 21.	ПМ.02	Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента	
Приложение 22.	ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
Приложение 23.	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер	
Приложение 24.	ПМ.05	Предоставление визажных услуг	
Приложение 25.	Рабочая программа учебной практики		
Приложение 26.	Рабочая программа производственной практики		
Приложение 27.	Программа преддипломной практики		
Приложение 28.	Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 29.	Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства		
Приложение 30.	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства		
Приложение 31.	Перечень оборудования, инструментария по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства		
Приложение 32.	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Паспорт основной образовательной программы

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа).

Концептуальная база, лежащая в основе разработки образовательной программы:

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44830);

- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2015 г. № 35906);

- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Парикмахерское искусство»;

- региональные требования.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения образовательной программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.  
УП – учебная практика;  
ПП – производственная практика;  
ГИА – государственная итоговая аттестация

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг).

### **Общая характеристика профессиональной деятельности:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- выполнение работ по профессии Парикмахер (16437).

**Возможные места работы выпускников** по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства: парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.

### **Условия допуска к работе:**

прохождение работником инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **1.3. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Образовательная программа Государственного профессионального образовательного учреждения «Юргинский технологический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44830);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных

образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., от 17.11.2017г. №1138);

9. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2015 г. № 35906);

10. Устав ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;

11. Локальные нормативные акты колледжа.

#### **1.4. Требования к поступающим на обучение по программе**

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.) и представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

– иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении

соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

### 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по образовательной программе в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Парикмахер - модельер	3 года 10 месяцев
среднего общего образования		2 года 10 месяцев

### 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификации для специальностей СПО	
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	Парикмахер - модельер	Соответствует
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Парикмахер - модельер	Соответствует
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Парикмахер - модельер	Соответствует
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	16437 Парикмахер	Соответствует



## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul>

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>

## 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b></p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</li> <li>- диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>- выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</li> <li>- подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>- консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</li> <li>- организовывать подготовительные изключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>- заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</li> <li>- выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</li> <li>- владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</li> <li>- выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</li> <li>- владеть современными методами стрижки, используя</li> </ul>

		<p>различные инструменты для стрижки волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</li> <li>- выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</li> <li>- применять современные средства для стайлинга;</li> <li>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</li> <li>- выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- признаки неисправностей оборудования, инструмента;</li> <li>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>- анатомические особенности головы и лица;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>- современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>- показатели качества продукции и услуги;</li> <li>- технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</li> <li>- актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</li> <li>- средства профилактического ухода за кожей головы и</li> </ul>
--	--	---

		волос; - современные формы и методы обслуживания потребителя; - психологию общения и профессиональную этику парикмахера
ПК. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	1.2. с	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</li> <li>- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>- определять тип и структуру волос;</li> <li>- заполнять диагностические карты технолога;</li> <li>- формировать комплекс парикмахерских услуг;</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</li> <li>- соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</li> <li>- применять красители с учетом норм расходов;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- рассчитывать стоимости услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- рассчитыватьстоимостиуслуги</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</li> <li>- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- признаки неисправностей оборудования;</li> <li>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- состав и свойства современных профессиональных красителей;</li> <li>- принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>- технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</li> <li>- принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</li> <li>- различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- показатели качества продукции (услуги)</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- соблюдать СанПин и требования безопасности;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</li> </ul> <p>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</li> <li>правила оказания первой помощи.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</li> <li>- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в</li> </ul>

		домашних условиях
		<b>Знания:</b> - состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; - показатели качества продукции (услуги)
<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<b>Практический опыт:</b> - организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; - разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнение классических причесок различного назначения
		<b>Умения:</b> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; - проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; - определять тип и структуру волос; - выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; - применять стайлинговые средства для волос
		<b>Знания:</b> - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из	<b>Практический опыт:</b> - моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
		<b>Умения:</b>



	<p>натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> <li>- изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</li> <li>- применять стайлинговые средства для волос;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</li> <li>нормы времени на выполнение прически;</li> <li>психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги).</li> </ul>
<p><b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b></p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию имиджа клиента;</li> <li>- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стили в парикмахерском искусстве;</li> <li>- художественную систему моделирования причесок и стрижек;</li> <li>- тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</li> <li>- художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</li> <li>- разрабатывать концепцию художественных образов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</li> <li>- разработать концепции художественных образов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</li> <li>- особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</li> <li>- общие принципы разработки коллекции причесок;</li> <li>- виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</li> <li>- основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок парикмахерских услуг;</li> <li>- продвижение профессиональных услуг и товаров;</li> <li>- применение стандартов обслуживания.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</li> <li>- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</li> <li>- получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</li> <li>- поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</li> <li>- эффективные коммуникации с клиентами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;</li> <li>- возможные способы и источники получения информации;</li> <li>- формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</li> <li>- важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;</li> <li>- базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</li> <li>- схемы проведения акций</li> </ul>
<p><b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b></p>	<p>ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li> </ul>

	<p>различными способами ПК 4.3.Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>ПК 4.4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>ПК 4.5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>- выполнение мытья и массажа головы различными способами;</li> <li>- выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</li> <li>- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</li> <li>- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</li> <li>- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место,</li> <li>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- текущую уборку рабочего места;</li> <li>- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>- заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</li> <li>- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</li> <li>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды парикмахерских работ;</li> <li>- технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- организация подготовки рабочего места для выполнения</li> </ul>
--	--	---

		<p>парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки неисправностей оборудования, инструмента;</li> <li>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</li> <li>- анатомические особенности головы и лица;</li> <li>- структуру, состав и физические свойства волос;</li> <li>- виды парикмахерских услуг;</li> <li>- формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</li> <li>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</li> <li>- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</li> </ul> <p>законы колористики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и виды окрашивания волос;</li> </ul> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику парикмахера</li> </ul>
--	--	--

**2.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16437	Парикмахер

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1.1 Структура и объём образовательной программы общеобразовательной подготовки**

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по ППСЗ сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации ФИРО), а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Основная образовательная программа в рамках требований ФГОС среднего общего образования в пределах реализации ООП СПО по ППСЗ ориентирована на достижение следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основная образовательная программа в рамках требований ФГОС среднего общего образования ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Содержательный раздел реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
2. программы отдельных учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
3. программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы включает:

1. учебный план реализации среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла учебного плана по специальности;
2. план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, согласно требований ФГОС увеличивается на 52 недели.

Общеобразовательная подготовка реализуется по программе среднего общего образования на 1 курсе и предусматривает 52 учебные недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационной сессии и 11 недель каникул).

Объём обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часа.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по ППССЗ сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.06.2012 № 24480), а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в пределах реализации ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг составляет 1476 часов (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), в том числе промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа). При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ (1курс), учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 часа, распределяется следующим образом: на изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин – 886 часа; на изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - 340 часа, на изучение дополнительных учебных дисциплин предлагаемых образовательной организацией - 178 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей включают: "Родная литература" - предметная область "Родной язык и родная литература"; "Информатика" - предметная область "Математика и информатика"; "Экономика", "Право" - предметная

область "Общественные науки".

Дополнительные учебные дисциплины включают: учебная дисциплина "Естествознание" - введена в целях формирования образовательных результатов по профилю специальности (ОП.01, МДК 01.01), также с целью содействия формирования ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; учебная дисциплина "Индивидуальное проектирование" введена для подготовки студентов к выполнению индивидуального проекта.

Выполнение индивидуального проекта предусматривается в течение 1 курса обучения по выбранной теме в рамках освоения дисциплины "Индивидуальное проектирование".

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг относится к социально - экономическому профилю. Согласно социально - экономического профиля специальности учебным планом предусматривается изучение 4 дисциплин на углубленном уровне: Математика, Информатика, Право, Экономика.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких учебных циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### 3.1. 2 Структура и объём образовательной программы профессиональной подготовки

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план предусматривает изучение дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения, содержание которой содействует обеспечению социальной адаптации и коррекции нарушений развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При формировании учебного плана по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.2):

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация:	216

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования:	4464
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования:	5940

### Трудоемкость ООП ПССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Учебная нагрузка	120	4320
Промежуточная аттестация	7	252
Учебная практика	12,5	450
Производственная практика (по профилю специальности)	15,5	558
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого:	165	5940

Учебный план с пояснениями приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

## 3.2. Формирование обязательной и вариативной части программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы (ФГОС, п.2.4).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» (ФГОС, п.2.5).

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов (ФГОС, п.2.5).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (ФГОС, п.2.7).



Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенная на проведение практик составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы (ФГОС, п.2.8).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), включающей демонстрационный экзамен (ФГОС, п.2.9).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (ФГОС, п.2.1).

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ОП).

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей и дополнительных компетенций:

**Формирование обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	География
БД.07	Естествознание

БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика и ИКТ
ПД.03	Экономика
ПД.04	Право
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Эстетика
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Пластическая анатомия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг
МДК 01.01	Современные технологии парикмахерского искусства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

ПМ. 02	Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента
МДК 02.01	Технология выполнения постижёрных изделий из натуральных и искусственных волос
МДК 02.02	Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ. 03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
МДК 03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК 03.02	Основы маркетинга сферы услуг
МДК 03.03	Стилистика и создание имиджа
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер
МДК 04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

### **Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на углубление подготовки обучающегося, за счёт увеличения объема времени отведенного на дисциплины обязательной части;
- на углубление подготовки обучающегося, за счёт увеличения объема времени отведенного на профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей.
- на расширение основных видов деятельности, за счёт введения дополнительных компетенций и МДК 01.02 Химико – технологические процессы парикмахерских услуг, ПМ.05 Предоставление визажных услуг.

### **Распределение вариативной части по циклам ООП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Наименование циклов ФГОС	Объём обязательной части	Объём вариативной части образовательной программы, часов	
		всего	в том числе:

	образовательной программы ФГОС, часов	часов	на увеличение объёма обязательных дисциплин и модулей	на введение дополнительных дисциплин и модулей
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	60	24	36
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	648	124	88	36
Профессиональный цикл	1728	1112	752	360
Государственная итоговая аттестация	216	-	-	-
Всего, часов	3168	1296	864	432

#### Дисциплины и профессиональные модули вариативной части программы

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи
ОП.10*	Основы предпринимательской деятельности
МДК 01.02	Химико – технологические процессы парикмахерских услуг
ПМ. 05*	Предоставление визажных услуг
МДК 05.01	Технология визажа
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

#### Обоснование использования вариативной части программы

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплина	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
ОГСЭ.01 Основы философии	12	С целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, введены вариативные часы на учебную дисциплину, с

		целью углубления знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий на предприятиях сферы услуг.
ОГСЭ.02 История	2	С целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, введены вариативные часы на учебную дисциплину, с целью содействия в формировании гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОГСЭ.03 Психология общения	4	Учебный план предусматривает изучение дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения, вариативные часы которой направлены на обеспечение социальной адаптации и коррекции нарушений развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в целях содействия формированию ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	С целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, введены вариативные часы на учебную дисциплину, с целью содействия формированию ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОГСЭ.05 Физическая культура	4	В настоящем учебном плане на освоение данной дисциплины выделен 168 час занятий с целью содействия ОК.08 и укреплению здоровья обучающихся и подготовки их к профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	36	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен: Знать - значение языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач, обуславливают введение дисциплины, которая формирует знания и умения, необходимые для выбора формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений, объясняют значение языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач. Уметь - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; - соблюдать в речи этические нормы, связанные с соблюдением принципа вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению; - пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты различных жанров.
ОП.01 Сервисная деятельность	2	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills должен: Знать - особенности взаимодействия с различными типами клиентов
ОП.02 История изо/ искусства	6	С целью углубления подготовки и формирования базы знаний для освоения профессиональной компетенции ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.03 Рисунок и	10	Курс дисциплины «Рисунок и живопись» направлен на углубление уровня подготовки обучающихся в области основных

живопись		законов изображения предметов, окружающей среды, выполнения линейно - конструктивных рисунков геометрических тел. Знания и умения, формируемые за счёт вариативной части ОП.02 Рисунок и живопись послужат базой для освоения профессионального модуля: ПМ.05.
ОП.04 Эстетика	8	С целью углубления подготовки и формирования базы знаний для освоения профессиональной компетенции ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	28	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен: Знать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; уметь рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	14	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен: Знать - анатомические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; Уметь - применять знания по анатомии человека при освоении профессиональных модулей.
ОП.07 Материаловедение	8	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен: Знать - характеристику вспомогательных материалов. - виды сырья для косметических препаратов; - свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов; - формы косметической продукции; - виды косметической продукции; - виды оборудования, используемые при различных процедурах; - устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; - технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ. Уметь - применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению, - работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками. - подбор профессиональных средств и материалов для оказания эстетических услуг; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
ОП.08 Пластическая анатомия	12	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен: Знать - пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; - основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. Уметь

		- применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.
ОП.10* Основы предпринимательской деятельности	36	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills должен: Знать - функции и виды предпринимательства в сфере красоты; - планирование и организацию исследовательской деятельности в бизнесе; - источники финансирования капитала компании; - сущность и назначение бизнес плана; - технологии проведения бизнес-презентации; Уметь - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - оформлять бизнес-план; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею.

### Профессиональные компетенции, формируемые за счёт вариативной части программы

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление визажных услуг	*ПК 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	<b>Практический опыт:</b> – организации подготовительных работ; – выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного (для женщин элегантного возраста), мужского, экспресс-макияжа; – оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа; – осуществления коррекции услуги; <b>Знания:</b> – санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг салонного и специфического макияжа; – колористические типы внешности; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологию коррекции услуги; – критерии оценки качества работ. <b>Умения:</b> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; – производить дезинфекцию и стерилизацию
	*ПК 5.2 Выполнять салонный макияж.	
	*ПК 5.3 Выполнять специфический макияж.	
	*ПК 5.4 Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.	
	*ПК 5.5 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментов и расходных материалов;</li> <li>– производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги;</li> <li>– производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>– выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>– разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур.</li> </ul>
Обоснование включения профессиональных компетенций в ООП		
ПК	Работодатель	Обоснование
ПК 5.1 – ПК 5.5	ИП Гарина С.Я., студия красоты «BeautyLab» г.Юрга	Рекомендация работодателя отметившего необходимость умения парикмахера создавать полный образ клиента, в том числе за счёт предоставления визажных услуг.
	ИП Головчук С.А., студия красоты Plastilin г.Юрга	

### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором Колледжа после предварительного согласования



с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Задания для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, с целью обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **3.4. Условия реализации образовательной программы**

Условия реализации образовательной программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

#### **3.4.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

#### **3.4.2 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
технологий парикмахерских услуг;  
постижерных работ и исторической прически;  
моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

салон-парикмахерская.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.  
Актный зал.

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**3.4.3 Оснащение площадки для демонстрационного экзамена**

Содержание заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается с учетом актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Демонстрационный экзамен проводится в кабинетах/лабораториях/мастерских Колледжа:

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
Предоставление современных	Лаборатории:

парикмахерских услуг	Технологий парикмахерских услуг Постижерных работ и исторической причёски Моделирования и художественного оформления причёски Мастерские: салон-парикмахерская
Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента	
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер	
Предоставление визажных услуг	Мастерские: салон эстетических косметических услуг

### 3.4.4 Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

#### Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Тресбанк
2	Карда большая
3	Карда малая
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

#### Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена

#### 3.4.5 Оснащение мастерских

##### Мастерская

##### «Салон – парикмахерская»

#### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

#### 3.4.6 Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

– Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции WSR.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

#### **3.4.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду электронно-библиотечной системы **znanium.ru**.