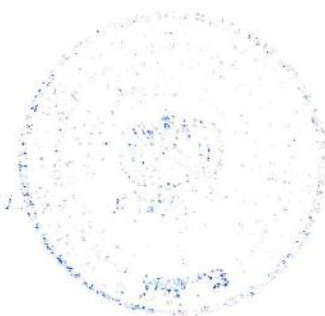


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

специальность	<u>54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)</u>
квалификация	<u>ДИЗАЙНЕР</u>
программа подготовки	<u>БАЗОВАЯ</u>
форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>



г. Юрга

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1391 от 27 октября 2014 года.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

Разработчики:

Рогова Д.Б. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЮТК;

Решетка С.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЮТК;

Ермоленко Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЮТК;

Ломака Д.И. – заведующий отделением Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК;

Решетка В.В. – председатель цикловой методической комиссии отделения Дизайн и технологии ГПОУ ЮТК.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии отделения ДиТ протокол № 5 от «14» мая 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГПОУ ЮТК протокол № 5 от «20» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ЮТК  
А. Павлючков  
«30» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель,  
руководитель салона-магазина

«Диор» г. Юрга  
И.С. Гоциридзе

«30» 2019 г.



## **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Паспорт ОПОП ПССЗ	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	5
1.3.	Общая характеристика подготовки по ОПОП ПССЗ	9
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП ПССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ПССЗ	9
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.1	Формирование обязательной части ОПОП ПССЗ	11
1.3.3.2	Формирование вариативной части ОПОП ПССЗ	13
1.3.3.3	Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части	15
1.3.4.	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий	16
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП</b>	<b>17</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	17
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	17
2.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	П
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое оснащение ОПОП ПССЗ</b>	<b>20</b>
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>	<b>27</b>
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	27
4.2.	Порядок организации государственной итоговой аттестации, выполнения и защиты ВКР	28
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>	<b>29</b>
5.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	29
5.2.	Учебно-методические комплексы	29
<b>6.</b>	<b>Приложения</b>	<b>30</b>
6.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
6.2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
6.3	Календарный учебный график	
6.4	Рабочий учебный план	
6.5	Пояснения к учебному плану	
6.6	Рабочие программы дисциплин	
6.7	Рабочие программы профессиональных модулей	
6.8	Программа производственной практики (преддипломной)	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется ГПОУ ЮТК по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от «27» октября 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика по получению первичных навыков

ПП – производственная практика по получении первичных навыков

ГИА – государственная итоговая аттестация

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ

**Нормативно-правовые основы разработки** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обновления информации об образовательной организации».
3.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239	«Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240	«Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291	«Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
7.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185	«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
8.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443	«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
9.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	«Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

	13.06.2013 №455	
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 №531	«Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186	«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199	«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267	«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
15	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 026.12.2013 №1400	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422	«Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
17	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36	«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
18	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный и введенный в действие Приказом Министерства и

		образования и науки Российской Федерации.
20	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК
21	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение О формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЮТК
22	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
23	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
24	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ЮТК
25	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся ГПОУ ЮТК
26	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
27	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования
28	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
29	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЮТК
30	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО ГПОУ ЮТК
31	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации квалификационного экзамена по присвоению квалификации рабочего, служащего
32	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ЮТК
33	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ ЮТК
34	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о портфолио обучающихся
35	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЮТК
36	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
37	ГПОУ «Юргинский	Положение по организации выполнения и защиты

	технологический колледж»	курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЮТК
38	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнению ВКР: стандарт предприятия Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)
39	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о практике
40	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП ГПОУ ЮТК
41	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ГПОУ ЮТК
42	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о журнале учебных занятий
43	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о зачётной книжке обучающегося
44	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о режиме занятий обучающихся
45	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЮТК
46	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся
47	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации самообследования деятельности ГПОУ ЮТК
48	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГПОУ ЮТК
49	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о фонде оценочных средств
50	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
51	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О лабораторных и практических занятиях студентов ГПОУ ЮТК
52	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых ГПОУ ЮТК и непредусмотренных учебным планом
53	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутриучрежденческом контроле
54	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стажировке
55	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О кодекс профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЮТК



### **1.3. Характеристика подготовки по ПССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по:

- разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- техническому исполнению художественно конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- по организации работы коллектива исполнителей.
- по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний и умений выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по ППССЗ сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации ФИРО), а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Основная образовательная программа в рамках требований ФГОС среднего общего образования в пределах реализации ООП СПО по ППССЗ ориентирована на достижение следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основная образовательная программа в рамках требований ФГОС среднего общего образования ориентирована на реализацию следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Содержательный раздел реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
2. программы отдельных учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
3. программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел реализации общеобразовательного цикла основной образовательной программы включает:

1. учебный план реализации среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла учебного плана по специальности;
2. план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, согласно требований ФГОС увеличивается на 52 недели.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в пределах реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляет 1476 часов (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), в том числе промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по ППССЗ (1курс), учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 часа, распределяется следующим образом: на изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин – 990 часов; на изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - 300 часов, на изучение дополнительных учебных дисциплин предлагаемых образовательной организацией - 114 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей включают: "Родная литература" - предметная область "Родной язык и родная литература"; "Информатика" - предметная область "Математика и информатика"; "Обществознание" - предметная область "Общественные науки", "Естествознание" - предметная область "Естественные науки".

Дополнительные учебные дисциплины включают: учебная дисциплина "Мировая художественная культура" - введена в целях содействия формированию образовательных результатов по профилю специальности; учебная дисциплина "Индивидуальное проектирование" введена для подготовки студентов к выполнению индивидуального проекта. Выполнение индивидуального проекта предусматривается в течение 1 курса обучения по выбранной теме в рамках освоения дисциплины "Индивидуальное проектирование".

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относится к гуманитарному профилю. Согласно гуманитарного профиля специальности предусматривается изучение 3 дисциплин на углубленном уровне: Русский язык, Литература, История.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких учебных циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	11	

Производственная практика (по профилю специальности)	12	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	

### 1.3.3.1 Формирование обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ОПОП ПССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
БД.01	Иностранный язык
БД.02	Обществознание (включая экономику и право)
БД.03	Математика
БД.04	Информатика и ИКТ
БД.05	География
БД.06	Естествознание
БД.07	Искусство (МХК)
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Русский язык
ПД.02	Литература
ПД.03	История
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Инженерная графика
ОП.08	Перспектива
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК 01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК 01.02	Основы проектной и компьютерной графики
МДК 01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
УП.01	Практика по получению первичных навыков по разработке художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов предметной – пространственных комплексов
ПП.01	Производственная практика по проектированию по разработке художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов предметной – пространственных комплексов
ПМ. 02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК 02.01	Выполнение художественно- конструкторских проектов в материале
МДК 02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
УП.02	Практика по получению первичных навыков по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПП.02	Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПМ. 03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

МДК 03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии
МДК 03.02	Основы управления качеством
ПП.03	Производственная практика по осуществлению авторского надзора по реализации художественно- конструкторских решений
ПМ. 04	Организация работы коллектива исполнителей
МДК 04.01	Основы менеджмента управления персоналом
ПП.04	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ
УП.05	Практика по получению первичных навыков по выполнению видов художественно – оформительских работ
ПП.05	Производственная практика по выполнению видов художественно – оформительских работ

### 1.3.3.2 Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Вариативная часть в объеме 1404/936 часов использована:

- на увеличение объема времени отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение дисциплин: ОП.07 Инженерная графика, ОП.08 Перспектива;
- на увеличение объема времени отведенного на профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части по циклам ОПОП ПССЗ:

Индексы циклов и учебная нагрузка по циклам	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов нагрузки (максимальная/обязательная)		
	Всего часов	В том числе	
ФГОС, часов		На увеличение объема обязательных дисциплин, модулей	На введение дисциплин вариативной части
<b>ОГСЭ.00</b>	-/-	-/-	-/-
<b>ЕН .00</b>	48/32	48/32	-/-
<b>ОП.00</b>	404/326	198/186	206/140
<b>ПМ.00</b>	952/578	952/578	-/-
<b>Итого вариативная часть (ВЧ)</b>	1404/936	1198/796	206/140

Основанием для введения общепрофессиональных дисциплин ОП.07 Инженерная

графика, ОП.08 Перспектива, а также увеличения объема часов профессиональных модулей ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, ПМ04 Организация работы коллектива исполнителей, является потребность обучающихся в получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда, обусловленная современным состоянием и тенденцией развития отрасли, требованиями Профессионального стандарта и с учетом рекомендаций и требований работодателей.

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Использование часов вариативной части	Обоснование
ЕН.01	Математика	14	Часы вариативной части направлены на углубление тем в части изучения тем прикладного характера, а также закрепления базовых знаний для формирования ПК 1.3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	14	Часы вариативной части направлены на содействие в формировании ПК 1.1, 1.2, 1.3
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	20	Часы вариативной части направлены на углубление тем в части изучения пакетов проф. программ в целях содействия в формировании ОК.05, ОК.9
ОП.01	Материаловедение	28	Часы вариативной части направлены на содействие в формировании ПК 2.1, ПК 3.1, 3.2, в части осуществления выбора нормативно-технической документации по оценке качества продукции изготавливаемой в организации
ОП.02	Экономика организации	22	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для освоения МДК 01.03, и формирования ПК 1.3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	46	Вариативная часть дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы направлен на углубление уровня подготовки обучающихся в области основных законов изображения предметов, окружающей среды, выполнения линейно - конструктивных рисунков геометрических тел, предметов быта, формирующих далее профессиональные компетенции в области изображения эскизов графических дизайн - макетов.
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	48	Углубляемые за счёт вариативной части знания и умения, послужат базой для освоения профессиональной компетенции ПК 1.4



ОП.05	История дизайна	20	С целью углубления подготовки и формирования базы знаний для освоения профессиональной компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, а также содействия формированию общей компетенции ОК.1
ОП.06	История изобразительного искусства	26	
ОП.07	Инженерная графика*	96	Согласно решения сообщества работодателей выпускники должны быть компетентны в части соблюдения требований ЕСКД, в том числе в части оформления чертежей дизайн – проекта
ОП 08	Перспектива*	110	Согласно решения сообщества работодателей выпускники должны уметь выполнять построения перспективы объекта для наглядного представления заказчику
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	8	Вариативные часы введены в целях содействия формированию ОК.3
Профессиональные компетенции		часы	Обоснование
ПМ.01	ПК 1.6*, ПК 1.7*, ПК1.8*	615	Рекомендация работодателя отметившего необходимость при разработке дизайн - проекта предметной среды создавать текстильное и декоративное оформление интерьера с учетом современных материалов; разрабатывать технологические карты на изготовление текстиля;
ПМ.02	ПК 2.5*, ПК 2.6*	164	
ПМ.03	ПК 3.3*, ПК 3.4*	70	
ПМ.04	ПК 4.4*	65	Рекомендация работодателя отметившего необходимость умения разрабатывать рекламную печатную продукцию для организаций различных форм собственности; вести утвержденную в организации учетно-отчетную документацию по результатам проектирования
ПМ.05	ПК 5.6*	38	

### 1.3.3.3 Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

#### **ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

ПК 1.6.\* Выполнять декоративные элементы для оформления жилого и общественного интерьеров.

(МДК 01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), История дизайна, История изобразительного искусства)

ПК 1.7.\* Выполнять проектирование текстильного оформления интерьера в соответствии с дизайн-проектом.

(МДК 01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), Материаловедение, История дизайна)

ПК 1.8.\* Разрабатывать рекламную печатную продукцию для организаций различных форм собственности.

(МДК 01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

## **ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

ПК 2.5.\*Осуществлять выбор современных материалов в соответствии с объектом дизайна.

(МДК 02.01 Выполнение художественно- конструкторских проектов в материале, Рисунок с основами перспективы)

ПК 2.6.\*Разрабатывать технологическую карту изготовления текстильного изделия.

((МДК 02.01 Выполнение художественно- конструкторских проектов в материале МДК02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна)

## **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

ПК 3.3.\* Осуществлять выбор нормативно-технической документации по оценке качества продукции.

(МДК 03.01. Основы стандартизации и сертификации. Основы метрологии и обеспечения единства измерений)

ПК 3.4.\* Разрабатывать показатели оценки качества продукции и услуг.

(МДК 03.02. Основы управления качеством)

## **ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**

ПК 4.4.\*Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

(МДК 04.01. Основы менеджмента, управление персоналом)

## **ПМ.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ**

ПК5.1.\*Выполнять художественно-оформительские работы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК5.2.\*Выполнять шрифтовые работы композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам в различном графическом исполнении.

ПК5.3.\*Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности.

ПК5.4.\* Изготавливать простые шаблоны и трафареты оригинальных шрифтов.

ПК 5.5.\*Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 5.6.\*Выполнять различные виды художественных надписей.

(МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ, Рисунок с основами перспективы)

### **1.3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ

## II Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

промышленная продукция;  
предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6*	Выполнять декоративные элементы для оформления жилого и общественного интерьеров
ПК 1.7*	Выполнять проектирование текстильного оформления интерьера в соответствии с дизайн-проектом
ПК 1.8*	Разрабатывать рекламную печатную продукцию для организаций различных форм собственности.
<b>ВПД 2</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК2.5*	Осуществлять выбор современных материалов в соответствии с объектом дизайна.
ПК2.6*	Разрабатывать технологическую карту изготовления текстильного

	изделия.
<b>ВПД 3</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>
ПК3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
ПК3.3*	Осуществлять выбор нормативно-технической документации по оценке качества продукции
ПК3.4*	Разрабатывать показатели оценки качества продукции и услуг
<b>ВПД 4</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>
<b>ПК4.1</b>	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК4.2	Планировать собственную деятельность
ПК4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК4.4*	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК5.1*	Выполнять художественно-оформительские работы с использованием различных графических средств и приемов.
ПК5.2*	Выполнять шрифтовые работы композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам в различном графическом исполнении
ПК5.3*	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности
ПК5.4*	Изготавливать простые шаблоны и трафареты оригинальных шрифтов
ПК5.5*	Планировать собственную деятельность
ПК5.6*	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ПК5.7*	Выполнять различные виды художественных надписей

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Ш. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программ дисциплин и профессиональных модулей требует наличия учебных кабинетов:

Перечень учебных кабинетов:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных систем в профессиональной деятельности;
5. материаловедения;
6. безопасности жизнедеятельности;
7. стандартизации и сертификации;
8. дизайна;
9. рисунка;
10. живописи;
11. экономики и менеджмента.

Перечень лабораторий:

1. техники и технологии живописи;
2. макетирования графических работ;
3. компьютерного дизайна;
4. испытания материалов;
5. графики и культуры экспозиции;
6. художественно-конструкторского проектирования.

Перечень мастерских:

1. Дизайн- проектирование

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Площадь – 140 м<sup>2</sup>;

Книжный фонд – 25635 экз.; в том числе:

Учебники – 13536 экз.;

Методическая литература – 9342 экз.

Спортивный зал – 1, площадь 371,9 м<sup>2</sup>

Тренажерные залы общефизической подготовки – 5, площадь – 55,9 м<sup>2</sup>;

55,6 м<sup>2</sup>;

65,3 м<sup>2</sup>; 65,3 м<sup>2</sup>; 64,9 м<sup>2</sup>.

Открытый стадион широкого профиля - спортивная площадка – 1, площадь – 1136,8 м<sup>2</sup>;  
стрелковый тир.

Столовая – 1, площадь – 192 м<sup>2</sup> ;

Число посадочных мест – 165;

Актный зал – 1, площадь – 304,1 м<sup>2</sup>;

Общежитие – 1, площадь - 1182,8 м<sup>2</sup>; Количество спальных комнат – 35.

Перечень оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий содержится в Паспорте материально-технического оснащения кабинетов.

## Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	21	Дисциплины профессионального цикла	13
2	104	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
3	115	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
4	107	Дисциплины профессионального цикла	5
5	122	Дисциплины профессионального цикла	13
6	123	Дисциплины профессионального цикла	13
7	215	Дисциплины профессионального цикла	5
8	218	Дисциплины профессионального цикла	13
9	Библиотека	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	6
	<b>ИТОГО:</b>		94

## Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Проекционная система	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Интерактивный комплекс	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Мультимедийный комплекс	20	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Компьютеры в учебных кабинетах	42	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Беспроводной сетевой адаптер	DWI-G510 802/11 g/b Wireless LAN PCI Adapter	16	D-LINK
Точка доступа	802.11g High-Speed Wireless Access Point	12	D-LINK
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 1000	6	APC
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 800	10	APC
Плата видеомонтажа и работы с видео-изображением	NLE Matrox RT-2000	1	Matrox
Аппарат копировальный Kyocera	Kyocera	1	Kyocera
Аппарат копировальный Xerox	Xerox	3	Xerox
Аппарат копировальный Canon	Canon	1	Canon
Принтер лазерный LaserJet1018	HP Laser Jet 1018	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1000	HP Laser Jet 1000	3	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3770C	2	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3800	1	HP
Принтер лазерный LaserJet1010	HP Laser Jet 1010	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1022	HP Laser Jet 1022	4	HP
Принтер лазерный LaserShot	HP LaserShot LBP-1120	1	HP
Принтер лазерный LaserJet 5L	HP Laser Jet 5L PCM	1	HP
Принтер лазерный Brother	Brother 20110	1	Brother
Принтер лазерный XeroxPhaser	XeroxPhaser 3110 A4	2	HP
Принтер лазерный Samsung	Samsung ML1210 A4	2	HP
Принтер струйный цветной DJ3550	HP DesignJet 3550 A4	1	HP

Принтер струйный цветной формата А3	HP DesignJet 200 А3	1	НР
Плоттер А1	HP DJ 200 А1	1	НР
Компьютер (Рабочая станция) AMD64x2	ASUS, AMD, NVIDIA	20	Тайвань
Компьютер (Рабочая станция) IntelCore I3	ASUS, INTEL, NVIDIA	33	Тайвань
КомпьютерCeleron 2700	ASUS, INTEL, NVIDIA	5	Тайвань
Компьютер IntelCore 2DUO	INTEL, NVIDIA	30	Тайвань
Мультимедиа-проектор	ASUS	2	Китай
Мультимедиа-проектор	Vivitek	2	Китай

### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Кол-во комп-ров
1	<u>Компьютерный класс (кабинет №122):</u> Рабочая станция ( КомпьютерAMD 64x2 4400+) Принтер лазерный, Сканер,	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
2	<u>Компьютерный класс (кабинет №123):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO 2.93), Принтер лазерный	2011	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
3	<u>Компьютерный класс (кабинет №115):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO),	2011	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Радиопередающие устройства; Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Сетевое оборудование и системное программное обеспечение компьютерных сетей.	13
4	<u>Компьютерный класс (Кабинет №104):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO), Сервер (Компьютер AMD64x2), ИБП	2011 2009	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Информационные системы в профессиональной деятельности; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	13 4
5	<u>Мастерская (Кабинет №215)</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO)	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
6	<u>Кабинет №17:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2009	Экономические дисциплины	2
7	<u>Кабинет №124:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI5), ПроекторPanasonic Интерактивная доска	2013	Математика	1



8	<u>Кабинет №22:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Техническая механика, инженерная графика, математика	1
9	<u>Кабинет №5:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Дисциплины профессионального цикла	1
10	<u>Кабинет №1 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
11	<u>Кабинет №2 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
12	<u>Кабинет №3 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
13	<u>Кабинет №4 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
14	<u>Кабинет №5 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
15	<u>Кабинет №6 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore I3), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
16	<u>Кабинет №7 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
17	<u>Библиотека:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron2666, AMD64x2),	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	5
18	<u>Кабинет №222</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран Принтер лазерный	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
19	<u>Кабинет №116</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Физика	1
20	<u>Кабинет №21</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI3), Проектор Интерактивная доска	2013	Дисциплины профессионального цикла	13
21	<u>Кабинет №13</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1

22	<u>Кабинет №12</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2010	Экономические дисциплины	1
23	<u>Кабинет №4</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2009	История	1
24	<u>Кабинет №220:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
25	<u>Кабинет №129:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
26	<u>Кабинет №126:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
27	<u>Кабинет №125:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
28	<u>Кабинет №119</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
29	<u>Кабинет №118</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
30	<u>Кабинет №117:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCorei3), ЖК-панель	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
31	<u>Кабинет №114:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI5), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
32	<u>Кабинет №111</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	1
33	<u>Кабинет №107</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
34	<u>Кабинет №106</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
35	<u>Кабинет №105</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
36	<u>Кабинет №19</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Плоттер	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
37	<u>Кабинет №18</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
38	<u>Кабинет №16</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2),	2011	Дисциплины профессионального цикла	1

	Проектор, экран			
39	<u>Кабинет №15</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
40	<u>Кабинет №3</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
41	<u>Кабинет №2:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЭЛТ	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
42	<u>Кабинет №215:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2012	Дисциплины профессионального цикла	5
43	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	6
44	<u>Кабинет 218</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5) <u>Сервер Intel</u>	2014	Дисциплины профессионального цикла	14 8
45	<u>Библиотека</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5)	2013	Дисциплины профессионального цикла	6
ИТОГО				144
Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения				20,8

### Сеть и сетевое оборудование

1. Типсети LANEthernet 100Мб/сек, Интернет-провайдер Goodline
2. Операционная система WindowsXP, Windows2003, Windows 7, CentOs, Ubuntu
3. Количество станций: 211
4. Количество серверов: 12
5. Другое:
  - Коммутатор сетевой SWITCH 16 портов – 16шт.
  - Коммутатор сетевой SWITCH 8 портов -8шт.
  - Коммутатор сетевой XUBXNET 24 портов -6шт.
  - Коммутатор сетевой SWITCH 5 портов -8шт.

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

<b>Права доступа к электронной библиотечной системе BOOK.RU</b>	
1	Издательство «ZNANIUM.COM» 250 одновременных подключений к базе данных издательства
<b>Программное обеспечение сторонних разработчиков</b>	
1	BAZA_LIBRARY База данных библиотечного каталога
2	СМРТ Обучающая программа по основам вычислительной и микропроцессорной техники
3	HISTORY_II_WAR

	Автоматизированная система контроля знаний по истории. Тема: история II мировой войны
4	KLAV_TRENAG Несколько тренажёров для обучения работе на клавиатуре ПК.
5	LOGARIPHM Обучающе–контролирующая программа по математике Тема: логарифмы
6	ManualRus Электронный учебник русского языка
7	Ruslang Контролирующая программа по русскому языку
8	ОБЖ- лабораторная работа Лабораторная работа по теме «Расчёт освещённости производственных помещений»
9	SenteoNotebook Комплекс программных средств для управления классом
10	AdobeAcrobatProfessional Программа создания и редактирования PDF-документов
11	AdobePageMaker Программа верстки документов
12	UproSIDE Оболочка разработки тестов и учебных пособий
<b>Электронные учебно-методические пособия, зарегистрированные преподавателями</b>	
1	Математика. Начала стереометрии наглядно, 5 занятий
2	Психология и этика семейной жизни, презентация. Стили семейного воспитания
3	Документационное обеспечение управления, м/м сопровождение к лекциям. Оформление документов
4	Организация производства, ЭУП. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
5	ЦК ТиМД, м/м сопровождение к лекциям. Многогранники
6	Основы права, правовое обеспечение, м/м сопровождение к лекциям. 1. Юридическая ответственность 2. Конституция РФ – основной закон государства 3. Основы правового статуса человека и гражданина 4. Система органов государственной власти 5. Судебная система Р.Ф 6. Рабочее время
7	Безопасность жизнедеятельности, м/м сопровождение к лекциям. ЧС мирного и военного времени
8	Основы права, ЭУИ. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
9	Экономика отрасли, м/м сопровождение к лекции. Бизнес - планирование
10	Математика, м/м сопровождение к лекции. Начала стереометрии наглядно
11	История Кузбасса, м/м сопровождение к лекции. Кузбасс в годы ВО войны
12	Экономика организации, ЭУП. Практикум по дисциплине «Экономика организации»
13	Делопроизводство, ЭУП. Тесты. Документационное обеспечение управления
14	Компьютерная графика, ЭУП. Электронный учебник «AdobePhotoshop»
15	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ЭУП. Цикл менеджмента
16	Информатика Тесты. Тестовые задания
17	Горохова О.В. Веб-шаблон электронного комплекса учебно-методического обеспечения.
18	Елгина Е.А. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Литература ЭКУМО учебной дисциплины Литература

#### **IV. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

##### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

– входной контроль: назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования;

– текущий и рубежный контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

– итоговый контроль: т. е. промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э); по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

На каждом этапе обучения в ходе теоретического и практического обучения, учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, включая их самостоятельную работу, осуществляется мониторинг образовательных достижений

студентов, посредством формирования портфолио результатов. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании ЦМК, в ходе которого определяются система корректирующих мероприятий.

#### **4.2. Порядок организации государственной итоговой аттестации выпускников, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК: при защите обучающимися ВКР аттестационной комиссией принимается окончательное решение об освоении ОК и ПК, предусмотренных ФГОС специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и его соответствии квалификации дизайнер.

## **У УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **5.2 Учебно-методические комплексы**

ППССЗ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки**, обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фонду электронно-библиотечной системы **znanium.ru**.