

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 С. А. Решетка

«27» сентября 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА  
ЭКСПЕРТОВ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ  
ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»**

**(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

2016 г.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе документов WSI: Правила Конкурса, Стандарты спецификации, Стратегия выставления оценок, Онлайн ресурсы, Техническое описание «Парикмахерское искусство».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

Разработчики:

Усова О. А. – заведующий заочным отделением, краткосрочной подготовкой и повышением квалификации рабочих кадров ГПОУ ЮТК;  
Чупрунова С. А. - мастер производственного обучения ГПОУ ЮТК, эксперт II национального чемпиона по рабочим профессиям, Казань WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГПОУ ЮТК протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.....	4
1.1	Цели реализации программы.....	4
1.2	Задачи реализации программы.....	4
1.3	Характеристика новой квалификации.....	5
1.4	Объём программы.....	6
1.5	Требования к поступающим.....	6
2	Содержание программы.....	7
2.1	Учебный план.....	7
2.2	Рабочая программа .....	8
3	Организационно - педагогические условия реализации программы	10
3.1	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	10
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
4	Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
	Список использованных источников .....	12
	Приложение А.....	13

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЭКСПЕРТОВ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО» реализуется ГПОУ ЮТК по программе повышения квалификации на базе ОПОП среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, уровень квалификации - технолог. Изучение данной программы направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО), задействованных в подготовке участников соревнований по стандартам WorldSkills, привлекаемых для работы на соревновательных площадках в качестве экспертов по компетенции «Парикмахерское искусство».

## **1.1 Цель реализации программы**

Приобретение слушателями знаний и навыков, для осуществления профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации для качественного проведения собственного чемпионата и программы подготовки конкурсантов к чемпионатам по стандартам WorldSkills Russia в соответствии с основными регламентирующими документами по компетенции «Парикмахерское искусство».

## **1.2 Задачи реализации программы**

Для реализации данной цели необходимо решать следующие задачи:

- изучить теоретические знания по содержанию, структуре и руководящим принципам международного движения WorldSkills;
- сформировать профессиональные умения по составлению методического пакета для проведения собственного чемпионата и программы подготовки конкурсантов к чемпионатам по стандартам WorldSkills в соответствии с основными регламентирующими документами;
- создать условия для формирования умения использовать электронную информационную систему подсчета результатов и сквозного мониторинга CIS.

### 1.3 Характеристика новой квалификации

Слушатель, освоивший программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК.1 Разрабатывать пакет основных регламентирующих документов на конкурс для проведения собственного чемпионата.

ПК.2 Проводить максимально четкое распределение баллов для оценки результатов выполнения конкурсных заданий участниками соревнований по заявленным компетенциям.

ПК.3 Разрабатывать программу подготовки конкурсанта к участию в соревнованиях по стандартам WorldSkills.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**уметь:**

- составлять методический пакет для проведения собственного чемпионата (Техническое описание, Конкурсное задание, Инфраструктурный лист, Критерии оценок);
- организовывать конкурсные мероприятия и проводить оценку выполненных заданий;
- использовать электронную информационную систему подсчета результатов и сквозного мониторинга CIS (работа в системе, внесение критериев, изменение критериев, загрузка и выгрузка информации);
- разрабатывать программу подготовки конкурсантов к чемпионатам по стандартам WorldSkills;

**знать:**

- содержание и структуру международного движения WorldSkills International (WSI);
- правила проведения международных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills;
- основные регламентирующие документы чемпионатов по стандартам WorldSkills в России;
- принципы и правила работы в электронной информационной системе подсчета результатов и сквозного мониторинга CIS;
- этапы подготовки конкурсантов к чемпионатам по стандартам WorldSkills.

## **1.4 Объем программы**

Нормативный срок освоения программы 72 часа, из них:

- теоретические занятия – 20 часов,
- практические занятия – 24 часа,
- самостоятельная работа – 22 часа
- квалификационный экзамен – 6 часов.

Форма обучения – очная, очно - заочная.

Итоговая аттестация по программе осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Практические занятия и итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводятся очно, очно-заочно по месту нахождения учебного заведения.

Документ об образовании, выдаваемый по итогам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

## **1.5 Требования к поступающим**

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: педагогические работники ПОО (преподаватели, мастера производственного обучения), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, уровень квалификации – технолог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, часов				
		Максимальная	Самостоятельная	Обязательная		
				Всего	В том числе	
					Лекции	Практические (лабораторные) занятия
<b>1</b>	<b>Руководящие принципы WorldSkills International</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	Содержание и структура международного движения WorldSkills International (WSI)	6	2	4	2	2
1.2	Кодекс этики движения WorldSkills International	4	2	2	-	2
1.3	Структура экспертного сообщества и принципы ее формирования. Роль и ответственность эксперта	4		4	2	2
1.4	Система сквозного мониторинга результатов выступления участников на Чемпионатах, Отборочных турах, Квалификационных экзаменах по стандартам WSR	8	2	6	4	2
<b>2</b>	<b>Организация чемпионатов по стандартам WorldSkills</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
2.1	Основные регламентирующие документы чемпионатов по стандартам WorldSkills	8	2	6	2	4
2.2	Организация работы жюри. Задачи эксперта при подготовке к чемпионату и во время его проведения	6	2	4	2	2
2.3	Принципы и правила работы в электронной информационной системе подсчета результатов и сквозного мониторинга CIS	8	2	6	2	4

<b>3</b>	<b>Практическое применение полученных навыков с учетом особенностей профессиональной компетенции</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3.1	Составление методического пакета для проведения собственного чемпионата	8	4	4	2	2
3.2	Моделирование соревновательной части чемпионата по компетенциям	6	2	4	2	2
3.3	Разработка программы подготовки конкурсантов к чемпионатам по стандартам WorldSkills	8	4	4	2	2
<b>4</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

## **2.2 Рабочая программа ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЭКСПЕРТОВ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

### **Раздел 1. Руководящие принципы WorldSkills International**

**Тема 1.1.** Содержание и структура международного движения WorldSkills International (WSI). Миссия, цели, задачи, структура и содержание движения WorldSkills International (WSI). Знакомство с видами соревнований, компетенциями, по которым проходят международные и национальные чемпионаты, периодичность их проведения. Принципы и правила организации, условия проведения чемпионатов по стандартам WSI и WSR. Стратегическое развитие соревнований WS. История участия сборной России в международном движении.

**Тема 1.2.** Кодекс этики движения WorldSkills International. Основные принципы, ценности и этические стандарты, регулирующие поведение, процесс принятия решений, процедуры и системы в соответствии с ценностями и этическими нормами WorldSkills International.

**Тема 1.3.** Структура экспертного сообщества и принципы ее формирования. Роль и ответственность эксперта. Роль и структура экспертного сообщества. Основные задачи и ответственность эксперта в рамках организации, подготовки, работы во время чемпионата.



**Тема 1.4.** Система сквозного мониторинга результатов выступления участников на Чемпионатах, Отборочных турах, Квалификационных экзаменах по стандартам WSR. Основные функции и возможности электронной информационной системы подсчета результатов и сквозного мониторинга CIS, основные группы пользователей. Принципы и правила работы в системе: внесение критериев оценки, изменение критериев, загрузка и выгрузка информации. Руководство эксперта.

## **Раздел 2.** Организация чемпионатов по стандартам WorldSkills

**Тема 2.1.** Основные регламентирующие документы чемпионатов по стандартам WorldSkills. Знакомство с основными регламентирующими документами чемпионатов по стандартам WorldSkills: Регламент чемпионата, Техническое описание компетенции, Конкурсное задание, Инфраструктурный лист, Схемы рабочих мест, Инструкция по охране труда и технике безопасности на рабочем месте по компетенциям, Критерии оценки.

**Тема 2.2.** Организация работы жюри. Задачи эксперта при подготовке к чемпионату и во время его проведения. Различные категории экспертов. Описание полномочий каждого из Экспертов, в том числе с особыми полномочиями (ЭОП). Алгоритм работы эксперта при подготовке конкурсанта к участию в соревнованиях, при подготовке к чемпионату, на конкурсной площадке, при оценивании конкурсантов. Современные требования, предъявляемые к экспертам. Использование описания в качестве руководства, алгоритм внесения изменений в зависимости от особенностей конкретной компетенции.

**Тема 2.3.** Принципы и правила работы в электронной информационной системе

подсчета результатов и сквозного мониторинга CIS. Определение методики назначения критериев оценки, процесс оценивания, объективные и субъективные оценки, информационная система конкурса, процесс апелляции и публикации результатов. Внесение и выгрузка данных.

**Раздел 3.** Практическое применение полученных навыков с учетом особенностей профессиональной компетенции

**Тема 3.1.** Составление методического пакета для проведения собственного чемпионата. Определение обязанностей принимающей стороны, с учетом создания инфраструктуры, программы, аккредитации участников и всех степеней регистрации участников. Определение

минимального количества конкурсантов по данной компетенции, охрана труда и техники безопасности при проведении чемпионата. Разработка пакета регламентирующих документов.

**Тема 3.2.** Моделирование соревновательной части чемпионата по компетенциям. Моделирование структуры управления всей площадкой мероприятия, руководства конкурсами по заявленной компетенции, а также определение участников управления, в том числе руководящей группы конкурса (техническая и административная), руководящей группы по компетенции.

**Тема 3.3.** Разработка программы подготовки конкурсантов к чемпионатам по стандартам WorldSkills. Обсуждение и разработка программы действий всех заинтересованных сторон при подготовке конкурсанта к участию в соревнованиях согласно регламентирующим документам и требованиям WorldSkills. Использование материально-технических и кадровых ресурсов предприятий-партнеров при подготовке конкурсантов.

### **3 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ условия реализации программы**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета с посадочными местами для обучающихся (по количеству обучающихся), комплекта учебно-методической документации, компьютерного класса с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие среднего профессионального и (или) высшего образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, уровень квалификации – технолог, опыт работы по профилю не менее 3 лет, эксперт по данной компетенции.

#### **4 Формы аттестации и оценочные материалы**

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по основным разделам программы.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации представлен в приложении А.

Практическая квалификационная работа включает в себя:

1. Разработка пакета основных регламентирующих документов на конкурс для проведения собственного чемпионата.
2. Разработку программы подготовки конкурсанта к участию в соревнованиях по стандартам WorldSkills.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция WorldSkills International. – 7 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.WorldSkills.org>
2. Регламент WorldSkills International. – 12 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.WorldSkills.org>
3. Устав проекта «Развитие движения WorldSkills Russia», 2012 – 44 с.
4. Концепция инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в образовательных учреждениях с использованием современных образовательных и информационных технологий, 2012 – 64 с.
5. Правила организации и проведения конкурсов WorldSkills International. . – 67 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.WorldSkills.org>
6. Официальный сайт движения WorldSkills International [Электронный ресурс]. URL: <http://www.WorldSkills.org>
7. Официальный сайт движения WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. URL: <http://www.WorldSkills.ru>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Перечень вопросов для квалификационного экзамена

1. Каких правил должен придерживаться эксперт во избежание конфликта интересов?
2. На каких основных постулатах строится справедливый взгляд эксперта на работу конкурсантов?
3. Что такое WorldSkills?
4. Кто такой эксперт WorldSkills?
5. Какие лица входят в состав жюри?
6. Какова роль Главного эксперта и его заместителя?
7. Что такое «Дорожная карта» проведения чемпионата WorldSkills?
8. Кто назначает главного эксперта на проведение конкурса WorldSkills?
9. В чем заключается участие экспертов в подготовке конкурсного задания?
10. Какие обязанности берут на себя организаторы чемпионата и принимающая сторона?
11. Какова политика чемпионата в области гигиены труда и техники безопасности?
12. Какие принципы честности, справедливости и информационной открытости в ходе чемпионата должны иметь конкурсанты?
13. Какие полномочия у особых экспертов?
14. Какими качествами, этическими критериями, опытом и квалификацией должен обладать главный эксперт?
15. В каком документе при оценивании эксперты подтверждают результаты замеров по завершении определённого объёма работ?
16. Кто несет ответственность за гигиену труда и технику безопасности на Конкурсе?