Департамент образования и науки Кемеровской области

**ГПОУ «юргинский технологический колледж»**

Цикловая методическая комиссия Социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Данилова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**методические указания к выполнению контрольной работы**

Дисциплина УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2018

Составлены в соответствии с Федеральным государственнымобразовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом №509 Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г.и в соответствии с программой учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной 01.09.2016 г.

ОДОБРЕНО

ЦМК социально-экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦМК СЭД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Будникова

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Сокол

РЕЦЕНЗЕНТ

Преподаватель социально-

экономических дисциплин ГПОУ ЮТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Данилова

Заведующий

лабораторией стандартизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Соловьева

Зарегистрировано в методическом кабинете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка …………………………………………………….….. | 4 |
| Раздел 1.Инструкция по выполнению контрольной работы …………….…. | 5 |
| Раздел 2. Структура контрольной работы …………………………………..…. | 9 |
| Раздел 3. Задания для выполнения контрольных работ ……………….…….. | 10 |
| Раздел 4. Правила установления балловой оценки выполнения контрольной работы ………………………………………………………………………….. | 19 |
| Список основных источников…………………………….……………………… | 21 |
| Приложение АПример оформления титульного листа ………………………. | 24 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по дисциплине Уголовно-исполнительное право предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Уголовно-исполнительное право является общепрофильной дисциплиной.

Главная цель дисциплины - способствовать подготовке компетентных специалистов, которые в состоянии найти нужную норму права, разобраться в ней, при нарушении прав уметь защитить себя, другого человека. Используя дополнительную литературу при изучении той или иной темы, студент сможет выработать свой взгляд, свою позицию, относительно социальных процессов.

В соответствии с программой при изучении дисциплины необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу.

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал.

)

**Раздел 1.Инструкция по выполнению контрольной работы**

* 1. *Методика выполнения контрольной работы.*

Изучив все темы по дисциплине, студент считается подготовленным к выполнению контрольной работы. Задания, выполняемые студентами в процессе решения контрольной работы, ориентированы на достижение следующих задач обучения:

1) закрепление знаний, составляющих основное содержание теоретической части курса, посредством организации работы студента с нормативно-правовыми актами, дополнительной литературой;

2) формирование профессиональных практических навыков посредством работы студента с набором ситуационных задач.

В соответствии с задачами обучения контрольная работа содержит 2 вида контрольных заданий, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и навыков студента установленным требованиям:

Задание 1 – теоретический вопрос, проработка отдельной темы.

Задание 2 - ситуационное задание, цель которого – практическое применение теоретических положений и нормативных актов.

Номер варианта выбирается студентом по последней цифре его зачетной книжки, вариант 10 соответствует цифре «0». Студент должен быть внимателен при определении варианта, так как работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки.

Каждый вариант контрольной работы содержит три теоретических вопроса, четыре ситуационные (практические) задачи.

Перед тем, как начать выполнять задание, ознакомьтесь с таблицами оценочной шкалы. Внимательно изучите критерии балловой оценки заданий.

Старайтесь, как можно чаще обращаться к нормативным актам и иным источникам для обоснования своей позиции,обязательно делать на них ссылки.

Стиль ответа должен быть научным, четким и связным, выдержанным в логической последовательности. Излагать материал необходимо однозначно, понятным языком. Все положения должны быть развернуты и обоснованы, конкретная фактическая информация подкреплена ссылками на источники.

После этого нужно полно и развернуто дать ответы на вопросы с учетом всех указанных требований.

При выполнении тестового задания необходимо поместить предлагаемые варианты ответов.

В процессе выполнения задания обучающийся должен продемонстрировать умение четко и связанно раскрыть тему, показать знания основных классификаций, понятий и терминов, способность логически выявить проблематику того или иного вопроса и пути ее разрешения. В обоснование своей позиции желательно делать ссылки на источники, приводить цитаты из высказываний ученых, политиков, исследователей, а также указывать статьи анализируемых нормативных актов.

При выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Правильно переписать задание контрольной работы.
2. Ответы на вопросы должны быть полными и аргументированными.
3. Работу выполнять на компьютере, в печатном виде. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный.
4. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
5. Все линии, цифры, буквы и знаки контрольной работы должны быть черными по цвету.
6. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц контрольной работы начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается. Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставиться дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.
7. Список источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал.
8. Готовый текстовый вариант предоставляется в прошитом виде.
9. Рекомендованный объем ответа на каждый теоретический вопрос – 7-9 печатных страниц, на каждую практическую задачу – 2-3 листа.Объем всей работы – 25-30 страниц.
10. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе написания и проверки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами. Работа с большим количеством исправленных опечаток (более чем на 10% от общего количества листов) или оформленная небрежно (мятые листы, посторонние помарки, грязь, разводы на листах бумаги) не принимаются преподавателем и не допускаются к защите.
11. Необходимо оставлять поля и место в конце работы для заметок.
12. Пример оформления титульного листа смотри в Приложении А.

*1.2 Правила выбора варианта контрольной работы.*

1.2.1 Количество вариантов контрольной работы.

Предусмотрено 10 (десять) вариантов контрольной работы по данной учебной дисциплине.

1.2.2 Правила выбора варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер варианта темы контрольной работы | Последняя цифра номера зачетной книжки студента | Номера теоретического вопроса | Номера ситуационной задачи |
| Вариант № 1 | 1 | 1, 11, 21 | 1, 11 |
| Вариант № 2 | 2 | 2, 12, 22 | 2, 12 |
| Вариант № 3 | 3 | 3, 13, 23 | 3, 13 |
| Вариант № 4 | 4 | 4, 14, 24 | 4, 14 |
| Вариант № 5 | 5 | 5, 15, 25 | 5, 15 |
| Вариант № 6 | 6 | 6, 16, 26 | 6, 16 |
| Вариант № 7 | 7 | 7, 17, 27 | 7, 17 |
| Вариант № 8 | 8 | 8, 18, 28 | 8, 18 |
| Вариант № 9 | 9 | 9, 19, 29 | 9, 19 |
| Вариант № 10 | 0 | 10, 20, 30 | 10, 20 |

**Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к защите не допускаются!!!**

Раздел 2. Структура контрольной работы

Предусмотрена следующая структура контрольной работы:

* 1. Титульный лист.
	2. Содержание.
	3. Теоретические вопросы.
	4. Ситуационная (практическая) часть – 4 задачи:

4.1. Текст ситуационной (практической) задачи.

4.2. Ответ на задачу.

4. Список источников.

Раздел 3. Задания для выполнения контрольных работ

**Теоретические вопросы**

1. Понятие, цель, задачи и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие основные направления формирования уголовно-исполнительной политики. Средства и формы выражения уголовно-исполнительной политики. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики.

2. Понятие исполнения и отбывания наказания: основные признаки, содержание и основание. Характеристика основных средств исправления осужденных.

3. Правовое положение осужденных.

4. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

5. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

6. Порядок и условия исполнение наказания в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

9. Порядок и условия исполнение наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ.

11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Правовое положение осужденных к ограничению свободы.

14. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

15. Порядок и условия исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

16. Порядок и условия исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

17. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей.

18. Режим в исправительных учреждениях и его функции, содержание, средства обеспечения. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

19. Характеристика условий отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы, их материальная ответственность.

20. Принципы и формы организации труда, осужденных к лишению свободы, условия и оплата труда, охрана труда, страхование и пенсионное обеспечение.

21. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: ее задачи, основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Меры поощрения и взыскания осужденных к лишению свободы и порядок их применения.

22. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.

23. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.

24. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.

25. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.

26. Исполнение наказания в колониях-поселениях.

27. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

28. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Специфика применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

29. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за условно осужденными.

30. Порядок и условия исполнение наказания в виде смертной казни.

**Ситуационные (практические) задачи**

Задача №1

При рассмотрении уголовного дела в отношении Мищенко, обвиняемого по ч.1 ст. 158 УК РФ, суд установил, что Мищенко имеет судимость по ч.2 ст. 109 УК РФ и ранее отбывал наказание в виде лишения свободы. Суд приговорил Мищенко к двум годам лишения свободы и направил его для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима.

Правильно ли определен вид режима колонии, где должен отбывать наказание Мищенко? Какие категории осужденных должны отбывать наказание в исправительных колониях строгого режима?

Задача № 2

Кондратьев был осужден к исправительным работам на срок два года. В связи со злостным уклонением от отбывания данного наказания неотбытый срок исправительных работ был заменен шестью месяцами лишения свободы. Отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, Кондратьев совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 112 УК РФ, за которое был осужден к лишению свободы.

Какой вид исправительного учреждения может быть определен Кондратьеву судом? В каких случаях лица, осужденные условно, рассматриваются как ранее отбывавшие лишение свободы?

Задача № 3

Через неделю после приема осужденных в исправительной колонии строгого режима выяснилось, что в приговоре суда осужденному Сергееву не определен вид режима учреждения, где он должен отбывать наказание.

Начальник спецчасти, проверив личное дело Сергеева, установил, что он (Сергеев) осужден впервые по ч.2 ст. 105 УК РФ к десяти годам лишения свободы. Зная, что лица, впервые осужденные к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, должны отбывать наказание в исправительных колониях строгого режима, начальник спецчасти решил, что Сергеев правильно направлен в данную колонию, и никаких мер по уточнению режима не принял.

Верно ли поступил начальник спецчасти? Какой порядок уточнения вида режима предусмотрен в случаях, если он не указан в приговоре?

Задача № 4

Стрелкову назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 12 лет за преступление, предусмотренное п. б) ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование несовершеннолетней, не достигшей 14-летнего возраста). По истечении пяти лет отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима Стрелков был условно-досрочно освобожден от отбывания наказания.

Правильно ли решен вопрос в отношении Стрелкова?

Задача № 5

Сидоров, ранее судимый за преступление, предусмотренное ч.1 ст.111 УК РФ, был осужден вновь по ч. 1 ст. 105 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы с отбыванием десяти лет в тюрьме.

Правильно ли определен вид и срок исправительного учреждения?

Задача № 6

За совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ, Синицкий был осужден к лишению свободы на срок пять лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Ранее Синицкий был судим по ч.1 ст. 213 УК РФ к одному году исправительных работ. Приказом начальника СИЗО Синицкий, как квалифицированный электрик, был оставлен в следственном изоляторе для выполнения хозяйственных работ. Сам Синицкий возражал против его оставления в СИЗО.

Является ли законным приказ начальника следственного изолятора? Каковы правила оставления осужденных для отбывания наказания в СИЗО?

Задача № 7

Осужденный Никонов отбывал наказание в воспитательной колонии и во время отбывания наказания характеризовался положительно. По достижении 18 лет Никонов был оставлен в воспитательной колонии для дальнейшего отбывания наказания. Однако через пол года Никонов обратился с просьбой о переводе его в исправительную колонию общего режима ввиду личных неприязненных отношений с другими осужденными.

Как должен поступить начальник воспитательной колонии? Каков порядок оставления в воспитательной колонии лиц, достигших совершеннолетия?

Задача № 8

За совершение в г. Барнауле преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 111 УК РФ, гражданин Германии Фишер был осужден к лишению свободы на срок пять лет с направлением к отбыванию наказания в исправительную колонию общего режима. Кроме Фишера в данной колонии находились только граждане Российской Федерации.

Нарушены ли требования закона при направлении Фишера к месту отбывания наказания?

Задача № 9

Осужденный Безверхов пожаловался на то, что администрация уголовно-исполнительной инспекции не ознакомила его с порядком отбывания наказания в виде исправительных работ. Инспектор инспекции в ответе на жалобу сослался на то, что порядок отбывания данного наказания размещен на стенде в инспекции. Осужденный возразил, что да, он эти правила видел, но они, на его взгляд, устаревшие (2013 года).

Составьте письменный ответ на жалобу осужденного.

Задача №10

К осужденному Иванову, находящемуся в следственном изоляторе была применена смирительная рубашка. В жалобе к прокурору Иванов указал, что такого средства исправления в ч. 2 ст. 9 УИК РФ нет. Администрация ответила: «В ч. 2 ст. 9 УИК РФ указаны только основные средства исправления. А осужденный Иванов проявил буйство, поэтому администрация вынуждена была использовать смирительную рубашку для восстановления порядка».

Как должен отреагировать прокурор по надзору?

Задача № 11

Селингеров, отбывая наказание в виде лишения свободы за совершение тяжкого преступления, заявил ходатайство об условно-досрочном освобождении его от дальнейшего отбывания наказания.

Определите, к какому элементу структуры правового статуса лица осужденного за совершение преступления (права, обязанности, законные интересы) относится условно-досрочное освобождение осужденных. Охарактеризуйте все элементы правового статуса осужденных.

Задача № 12

Осужденный Коршунов, находящийся в штрафном изоляторе исправительной колонии за злостное нарушение режима содержания попросил начальника отряда пригласить к нему священника православной церкви, расположенной в районе дислокации исправительной колонии. Начальник отряда ответил ему отказом.

Правомерны ли действия начальника отряда? Как обеспечивается свобода совести и вероисповедания осужденных, отбывающих наказание в Российской Федерации?

Задача № 13

10 июня 2014 года Герасимов был осужден судом по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания с учетом предварительного заключения исчисляется с 20 мая 2014 года. Приговор вступил в законную силу с 18 июня 2014 года. В исправительную колонию осужденный прибыл 26 июня 2013 года.

С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений?

Задача № 14

Осужденный Юштин пожаловался на то, что все его время нахождения в ИВС (в общей сложности 2 месяца) он ощущал стойкий запах краски. По его мнению, это была пытка. Администрация ИВС ответила: - «Производился плановый ремонт».

Каким, на Ваш взгляд, должен быть ответ по жалобе Юштина? Опишите признаки: жестокого обращения и унижающего человеческое достоинство обращения. Чем подобное обращение отличается от пытки?

Задача № 15

Зараженный ВИЧ-инфекцией осужденный Игнатов, прочитав про разработку новой вакцины, изъявил желание поучаствовать в экспериментальных исследованиях по ее апробированию на человеке. Но администрация исправительного учреждения, сославшись на ч. 3 ст. 12 УИК РФ отказала в подобном ходатайстве Игнатову.

Правилен ли, на Ваш взгляд, подобный отказ осужденному?

Задача № 16

Осужденный Перминов обратился в Страсбургский суд по правам человека с жалобой, на то, что после вступления приговора суда в законную силу ему продолжали поступать исполнительные листы по алиментным обязательствам. Администрация исправительного учреждения в принятии подобной жалобы отказала.

Составьте исчерпывающий перечень оснований, по которым указанная в задаче жалоба не может быть отправлена по адресу.

Задача № 17

К депутату Алтайского краевого законодательного собрания, во время посещения им следственного изолятора № 1 г. Барнаула, обратились с вопросом о том, имеют ли они право участвовать в выборах Президента РФ:

1) Улепов Д.В., содержащийся под стражей в связи с предъявлением ему обвинения в совершении преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ (Убийство);

2) Женин Ю. Н., осужденный по ч. 1 ст. 159 УК РФ (Мошенничество) и оставленный, в соответствии со ст. 77 УИК РФ, в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Подготовьте ответ на поставленные в обращении вопросы.

Задача № 18

Осужденный Макашвили, гражданин Грузии, обратился за разъяснениями к начальнику уголовно-исполнительной инспекции, вправе ли он обжаловать действия администрации в суд на грузинском языке.

Какое разъяснения должен дать начальник уголовно-исполнительной инспекции? На каком языке даются ответы иностранным гражданам?

Задача № 19

Осужденный Смирнов обратился к начальнику отряда с просьбой обеспечить его личную безопасность из-за того, что ему угрожают избиением ввиду неуплаты им карточного долга.

Укажите действия начальника отряда в данном случае. Раскройте основания, и порядок применения мер безопасности в отношении осужденного, являющегося участником уголовного судопроизводства.

Задача № 20

В исправительной колонии группа осужденных - членов одной из политических партий - обратилась с просьбой к начальнику о создании в учреждении первичной партийной организации.

Каким образом в законодательстве урегулирован вопрос о политических правах осужденных? Какой ответ должен дать начальник колонии?

Раздел 4. Правила установления балловой оценки выполнения контрольной работы

Для оценки результатов контрольной работы вводится 100-балльная оценочная шкала, которая на заключительном этапе переводится в шкалу «зачтено» или «не зачтено»

Таблица 2 – Оценочная шкала для итоговой проверки контрольной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочная шкала«зачтено» или «не зачтено» | Не зачтено | Зачтено |
| Необходимое количество баллов по 100-балльной шкале | 0–70 | Свыше 70 |

Таблица 3 – Балльная шкала оценки контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для контрольных работ** | **Баллы** |
| Теоретический вопрос | 10 |
| Ситуационная (практическая) 1 задача  | 15 |
| Ситуационная (практическая) 2 задача  | 15 |
| Ситуационная (практическая) 3 задача  | 20 |
| Ситуационная (практическая) 4 задача  | 20 |

Ответ на теоретический вопрос должен включать определение ключевых терминов, существующих в рассматриваемой предметной области и связанных понятий, описание основных (существенных) характеристик (элементов), раскрывающих основное содержание темы. Общими критериями оценки ответа являются полнота и правильность представленных на проверку материалов, умение логично, кратко и аргументировано излагать существующие точки зрения и собственную позицию, формулировать выводы.

Ответ на ситуационное задание должен включать мотивированный ответ на вопрос, поставленный в задаче, с применением ссылок на конкретную норму права. При оценке ответов на ситуационные (практические) задания будут приниматься во внимание следующие критерии:

- теоретическая обоснованность итогового ответа;

- стиль ответа (логичность выводов);

- обоснованность механизма решения задачи;

- самостоятельность изложения позиции студента.

Распределение баллов в зависимости от оценки отдельных элементов ответа приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Шкала распределения баллов для оценки ответа на вопросы ситуационного (практического) задания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретическая обоснованность итогового ответа | Стиль ответа (логичность выводов) | Обоснован-ность механизма решения ситуации (задачи) | Самостоя-тельность изложения позиции студента | Итого баллов общее возможное количество по заданию |
| Количество баллов | от 0 до5 | от 0 до 5 | от 0 до 5  | от 0 до 5 | от 0 до 20 |

### Список ОСНОВНЫХ источников

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная редакция).

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (актуальная редакция).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (актуальная редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (актуальная редакция).
4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых иобвиняемых в совершении преступлений».
5. Федеральный закон от 15 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
7. Указ Президента РФ от 6 марта 2007 г. № 280 «Об установлении предельной численности должностей в уголовно-исполнительной системе, содержащихся за счет средств федерального бюджета».
8. Указ Президента РФ от 12 июля 2005 г. № 796 «О дополнительных гарантиях обеспечения охраны прав, свобод и законных интересов лиц подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
9. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, на мирное время».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. № 366 «О порядке и условиях выполнения учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы функции конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу».
12. Постановление Правительства РФ от 24 октября 1997 г. № 1358 «О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания».

**Основная литература:**

1. Зубарев С.М.Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие для СПО.9-е изд., переработанное и дополненное. Издательство Юрайт. Год издания 2017

**Дополнительная литература:**

1.Уголовно-исполнительное право России. В 2-х томах. Общая и Особенная части. Учебникдля академического бакалавриата – 3-е изд., пер. и доп. / Отв. ред. Орлов В.Н. – М.: Изд-во Юрайт,2015. - 802 c.

2.Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации:учеб. – М., 2016.

3.Уголовно-исполнительное право: Учебник. / Под ред. В.И. Селиверстова. – М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: http://www.garant.tu
3. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа:**http://www/** [consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: http://www.zakonrf.info
5. **Российская Газета. Форма доступа:** <http://www.rg.ru/gazeta/>
6. Электронно-библиотечная система: http://znanium.com

Приложение А

Пример оформления титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО |
| Специальность | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнил:**Студент группы № \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО студента)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа выполнена:**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.С оценкой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО руководителя) |

2018