Департамент образования и науки Кемеровской области

**ГПОУ «юргинский технологический колледж»**

Цикловая методическая комиссия Социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Тащиян

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**методические указания к выполнению контрольной работы**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2017

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом №509 Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г и в соответствии с программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной 01.09.2016 г.

ОДОБРЕНО

ЦМК социально-экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ЦМК СЭД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Будникова

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Семенов

РЕЦЕНЗЕНТ

Преподаватель социально-

экономических дисциплин ГПОУ ЮТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Тащиян

Заведующий

лабораторией стандартизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Соловьева

Зарегистрировано в методическом кабинете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка …………………………………………………….….. | 4 |
| Раздел 1.Инструкция по выполнению контрольной работы …………….…. | 5 |
| Раздел 2. Структура контрольной работы …………………………………..…. | 9 |
| Раздел 3. Задания для выполнения контрольных работ ……………….…….. | 10 |
| Раздел 4. Правила установления балловой оценки выполнения контрольной работы ………………………………………………………………………….. | 36 |
| Список основных источников…………………………….……………………… | 38 |
| Приложение А Пример оформления титульного листа ………………………. | 39 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофильной дисциплиной.

Главная цель дисциплины - способствовать подготовке компетентных специалистов. Используя дополнительную литературу при изучении той или иной темы, студент сможет выработать свой взгляд, свою позицию, относительно социальных процессов.

В соответствии с программой при изучении дисциплины необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу.

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал.

)

**Раздел 1.Инструкция по выполнению контрольной работы**

* 1. *Методика выполнения контрольной работы.*

Изучив все темы по дисциплине, студент считается подготовленным к выполнению контрольной работы. Задания, выполняемые студентами в процессе решения контрольной работы, ориентированы на достижение следующих задач обучения:

1) закрепление знаний, составляющих основное содержание теоретической части курса, посредством организации работы студента с нормативно-правовыми актами, дополнительной литературой;

2) формирование профессиональных практических навыков посредством работы студента с набором ситуационных задач.

В соответствии с задачами обучения контрольная работа содержит 2 вида контрольных заданий, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и навыков студента установленным требованиям:

Задание 1 – теоретический вопрос, проработка отдельной темы.

Задание 2 - тестовое задание.

Номер варианта выбирается студентом по последней цифре его зачетной книжки, вариант 10 соответствует цифре «0». Студент должен быть внимателен при определении варианта, так как работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки.

Каждый вариант контрольной работы содержит три теоретических вопроса, одно тестовое задание.

Перед тем, как начать выполнять задание, ознакомьтесь с таблицами оценочной шкалы. Внимательно изучите критерии балловой оценки заданий.

Старайтесь, как можно чаще обращаться к нормативным актам и иным источникам для обоснования своей позиции,обязательно делать на них ссылки.

Стиль ответа должен быть научным, четким и связным, выдержанным в логической последовательности. Излагать материал необходимо однозначно, понятным языком. Все положения должны быть развернуты и обоснованы, конкретная фактическая информация подкреплена ссылками на источники.

После этого нужно полно и развернуто дать ответы на вопросы с учетом всех указанных требований.

При выполнении тестового задания необходимо пометить предлагаемые варианты ответов.

В процессе выполнения задания обучающийся должен продемонстрировать умение четко и связанно раскрыть тему, показать знания основных классификаций, понятий и терминов, способность логически выявить проблематику того или иного вопроса и пути ее разрешения. В обоснование своей позиции желательно делать ссылки на источники, приводить цитаты из высказываний ученых, политиков, исследователей, а также указывать статьи анализируемых нормативных актов.

При выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Правильно переписать задание контрольной работы.
2. Ответы на вопросы должны быть полными и аргументированными.
3. Работу выполнять на компьютере, в печатном виде. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный.
4. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
5. Все линии, цифры, буквы и знаки контрольной работы должны быть черными по цвету.
6. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц контрольной работы начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается. Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставиться дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.
7. Список источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал.
8. Готовый текстовый вариант предоставляется в прошитом виде.
9. Рекомендованный объем ответа на каждый теоретический вопрос – 2-3 печатные страницы. Объем всей работы – 8-10 страниц.
10. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе написания и проверки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами. Работа с большим количеством исправленных опечаток (более чем на 10% от общего количества листов) или оформленная небрежно (мятые листы, посторонние помарки, грязь, разводы на листах бумаги) не принимаются преподавателем и не допускаются к защите.
11. Необходимо оставлять поля и место в конце работы для заметок.
12. Пример оформления титульного листа смотри в Приложении А.

*1.2 Правила выбора варианта контрольной работы.*

1.2.1 Количество вариантов контрольной работы.

Предусмотрено 10 (десять) вариантов контрольной работы по данной учебной дисциплине.

1.2.2 Правила выбора варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер варианта темы контрольной работы | Последняя цифра номера зачетной книжки студента | Номера теоретического вопроса | Номера тестового задания | Номер практического  занятия |
| Вариант № 1 | 1 | 1, 11, 21 | 1 | 0 |
| Вариант № 2 | 2 | 2, 12, 22 | 2 | 9 |
| Вариант № 3 | 3 | 3, 13, 23 | 3 | 8 |
| Вариант № 4 | 4 | 4, 14, 24 | 4 | 7 |
| Вариант № 5 | 5 | 5, 15, 25 | 5 | 6 |
| Вариант № 6 | 6 | 6, 16, 26 | 6 | 5 |
| Вариант № 7 | 7 | 7, 17, 27 | 7 | 4 |
| Вариант № 8 | 8 | 8, 18, 28 | 8 | 3 |
| Вариант № 9 | 9 | 9, 19, 29 | 9 | 2 |
| Вариант № 10 | 0 | 10, 20, 30 | 0 | 1 |

**Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к защите не допускаются!!!**

Раздел 2. Структура контрольной работы

Предусмотрена следующая структура контрольной работы:

* 1. Титульный лист.
  2. Содержание.
  3. Теоретические вопросы.
  4. Тестовое задание.

5. Практическое задание.

5. Список источников.

Раздел 3. Задания для выполнения контрольных работ

**Теоретические вопросы**

1. Общая характеристика ЧС.
2. Классификация ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС техногенного характера.
4. Мероприятия по предупреждению и снижению ущерба от ЧС.
5. Правила безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Виды ЧС социального характера.
7. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера.
8. Структура РСЧС, ее задачи.
9. Задачи гражданской обороны.
10. Виды оружия массового поражения.
11. Оповещение населения при ЧС.
12. Способы коллективной защиты от ЧС.
13. Способы ведения радиационной разведки и химического контроля.
14. Средства для защиты органов дыхания и кожи.
15. Помощь при травмах и переломах. Помощь при кровотечении.
16. Концепции национальной безопасности РФ.
17. История и предназначение ВС РФ.
18. Виды ВС РФ, рода войск.
19. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска гражданской обороны.
20. Правовые основы военной службы.
21. Воинские обязанности, основные положения прохождения военной службы.
22. Обязанности граждан по воинскому учёту.
23. Прохождение воинской службы по призыву и контракту.
24. Общевойсковые Уставы ВС – закон воинской жизни.
25. Размещение и повседневный распорядок военнослужащего.
26. Основные законодательные акты РФ в области обороны и военной службы.
27. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
28. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.
29. Военная организация государства, руководство военной организацией государства.
30. Структура вооруженных сил РФ.

**Тестовые задания**

**Тест № 1.**

**1. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и распространение огня и

быстро выходить из леса в наветренную сторону;

в) выходить из леса в подветренную сторону.

**2. Циклоном называется:**

а) область пониженного давления в атмосфере с минимумом в

центре;

б) область повышенного давления в атмосфере с максимумом в

центре;

в) область пониженного давления в атмосфере с максимумом в

центре.

**3. Совершая переход, вы попали в район, где много ядовитых**

**змей. Во время движения Вы будете:**

а) производить как можно больше шума ногами;

б) идти тихо и спокойно, чтобы не привлекать внимание змей;

в) двигаться медленно, с остановками через каждые 5 − 10 шагов, внимательно осматривая заросли впереди.

**4. Находясь в районе, в котором по вашим данным есть ядовитые змеи, Вы внезапно почувствовали ожог на лодыжке и обнаружили следы укуса. Опасен следующий вид укуса:**

а) две точечные полоски от зубов, в верхней части которых

справа/слева на расстоянии, примерно, 2 мм видны по 2 более крупные точки от укусов;

б) четыре дугообразные точечные полоски, причем все точки от

укуса одинаковой величины.

**5. Половодье – это:**

а) значительный и довольно длительный подъем уровня воды;

б) значительный, но кратковременный подъем уровня воды;

в) значительный подъем уровня воды, вызванный воздействием

ветра.

**6. По характеру проявления вулканической деятельности, вулканы делятся на:**

а) заснувшие;

б) уснувшие;

в) потухшие;

г) действующие.

**7. Взаимосвязь существует между:**

а) землетрясениями и цунами;

б) вулканическими извержениями и отравлением пастбищ, скота; голодом;

в) тропическими циклонами и землетрясениями.

**8. Основная причина разрушения плотин:**

а) землетрясения;

б) недостаточность водосброса;

в) разрушение основания;

г) неправильная эксплуатация.

**9. Кратковременное усиление ветра до 20 − 30 м/с называется:**

а) шквал;

б) шторм;

в) буря;

г) ураган.

**10. Поражающие факторы при разрушении плотин:**

а) волна прорыва;

б) зона затопления;

в) ударная волна.

**11. Назовите стихийные бедствия, характеризующиеся возникновением мощной морской (океанской) волны в результате колебаний**

**земной коры:**

а) ураган;

б) цунами;

в) шторм.

**12. По степени внезапности стихийные бедствия чаще всего:**

а) внезапные (непрогнозируемые);

б) ожидаемые (прогнозируемые).

**13. Мухи − переносчики:**

а) воспаления легких (орнитоза);

б) бешенства;

в) глистной инвазии;

г) токсоплазмоза;

д) кишечных инфекций.

**14. Пчелы и осы − переносчики или причина следующего заболевания:**

а) глистные инвазии;

б) токсоплазмоз;

в) кишечные инфекции;

г) аллергия;

д) туберкулез.

**15. Кошки могут быть переносчиками или причиной:**

а) бешенства;

б) глистной инвазии;

в) токсоплазмоза;

г) кишечных инфекций.

**Тест № 2.**

**1. Поражающие факторы при авариях на пожаро и взрывоопасных объектах:**

а) радиоактивное загрязнение;

б) воздушная ударная волна;

в) тепловое и световое излучение;

г) загрязнение воздуха ХОВ.

**2. На крупном химически опасном объекте (ХОО) произошла**

**авария с выбросом всех запасов АХОВ (более 1000 т аммиака). По**

**масштабу распространения она относится к следующему типу ЧС:**

а) местному;

б) глобальному;

в) региональному;

г) объектовому.

**3. Назовите главную причину аварийности и травматизма в РФ:**

а) условия внешней среды;

б) технология выполнения работ;

в) оборудование;

г) человеческий фактор.

**4. Хлор по характеру воздействия на организм человека относится к группе отравляющих веществ:**

а) удушающего действия;

б) общеядовитого действия;

в) нейротропного действия.

**5. Аммиак по характеру воздействия на организм человека относится к группе отравляющих веществ:**

а) метаболические яды;

б) удушающего и нейротропного действия;

в) удушающего действия.

**6. Источники ионизирующих излучений:**

а) космические лучи и земная радиация;

б) медицинская аппаратура;

в) предприятия ядерно-топливного комплекса;

г) предприятия химической и нефтехимической промышленности;

д) предприятия пищевой промышленности.

**7. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:**

а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы.

**8. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

**9. Очаг химического поражения − это:**

а) место попадания снаряда с химическим оружием;

б) территория, на которой произошел взрыв;

в) территория, на которой произошло заражение объектов окружающей среды, населения и животных.

**10. К поражающим факторам взрыва относятся:**

а) высокая температура и волна прорыва;

б) осколочные поля и ударная волна;

в) сильная загазованность местности.

**11. Гидродинамические аварии − это:**

а) аварии на химически опасных объектах;

б) аварии на гидродинамически опасных объектах;

в) аварии на пожаро и взрыво-опасных объектах.

**12. Безопаснее стоять при землетрясении в помещении:**

а) в центре комнаты вдали от стен;

б) около капитальной стены;

в) в дверном проеме.

**13. При возгорании жидких горючих веществ подручными средствами тушения могут быть:**

а) песок;

б) вода;

в) кусок плотной ткани.

**14. При возгорании электропроводки подручными средствами**

**пожаротушения могут быть:**

а) песок;

б) вода;

в) кусок плотной ткани.

**15. При заблаговременном оповещении о прорыве плотины**

**населению необходимо:**

а) надеть средства защиты кожи, позвонить в органы само-

управления, эвакуироваться в соответствии с указанными по телефону данными;

б) отключить воду, газ, электричество, закрыть двери и окна,

взять документы, продукты питания и следовать в пункт сбора для

отправки в безопасное место;

в) закрыть окна и двери, взять документы и продукты питания и

идти в убежище ГО.

**Тест № 3.**

**1. При отравлении ядовитыми растениями к экстренной медицинской помощи относится:**

а) промывание желудка;

б) прием активированного угля;

в) очистительные клизмы.

**2. К характерным признакам смертельно ядовитого гриба блед-**

**ной поганки относятся:**

а) пластинки белые, ножка с кольцом;

б) пластинки бледно-розовые;

в) ножка без кольца.

**3. При отравлении ядовитыми грибами неотложная помощь**

**включает:**

а) очищение желудка вызыванием рвоты;

б) прикладывание теплых грелок к рукам и ногам;

в) непрерывное теплое питье;

г) прием легких слабительных средств в первые часы после отравления;

д) обильное питание высококалорийной пищей.

**4. К опасным предрассудкам, бытующим в отношении ядовитых**

**грибов среди населения, относятся:**

а) опущенная в отвар грибов серебряная ложка (серебряная монета) чернеет, если в кастрюле есть ядовитые грибы;

б) личинки насекомых и улитки не едят ядовитых грибов;

г) ядовитые грибы обязательно должны вызывать скисание молока;

д) ядовитые грибы обязательно должны иметь неприятный

запах, а съедобные − приятный.

**5. Чрезвычайно опасные токсические вещества имеют:**

а) ЛД50 менее 0,5 г/м3;

б) ЛД50 более 0,5 г/м3;

в) более 50 г/м3 (ЛД50 – доза токсина, вызывающая 50%-ную гибель экспериментальных животных).

**6. Малоопасные токсические вещества имеют:**

а) ЛД50 более 50 г/м3;

б) ЛД50 менее 0,5 г/м3;

в) ЛД50 более 5 г/м3 .

**7. Если укусила ядовитая змея, то необходимо:**

а) отсосать яд из ранки, постоянно сплевывая;

б) разрезать место укуса;

в) прижечь место укуса спичками;

г) наложить жгут выше места укуса.

**8. При укусе скорпиона или ядовитого паука нужно**:

а) прижечь ранку спичками;

б) принять небольшое количество алкоголя;

г) ввести сыворотку и обильно пить;

д) энергично растереть место укуса

рукой.

**9. При укусе осами или пчелами нужно:**

а) удалить жало (при укусе пчелы) и приложить лед, холодный предмет и т.п.;

б) приложить горячую грелку;

в) смочить место укуса нашатырным спиртом.

**10. Для предохранения от укусов иксодового энцефалитного**

**клеща необходимо:**

а) перед посещением энцефалитного района сделать прививку;

б) максимально защищать тело одеждой и открытые участки тела смазывать периодически репеллентным веществом;

в) открытые участки тела смазывать периодически раствором марганцовокислого калия (марганцовкой);

г) периодически осматривать себя на предмет наличия ползающих клещей.

**11. При попадании в ухо насекомого нужно:**

а) лечь на бок, закапать в ухо немного растительного масла и перевернуться на другой бок;

б) стоя, энергично потрясти головой;

в) ничего не предпринимать, а ждать, когда насекомое само выйдет из уха;

д) закапать в ухо немного этилового спирта.

**12. Для помощи вытащенному из воды пострадавшему при ис-**

**тинном утоплении надо, прежде всего:**

а) провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;

б) несколько раз надавить на спину или похлопать по ней, чтобы удалить воду из легких, и, если есть признаки утопления, то уложить нижней частью грудной клетки на

согнутую в колене ногу, чтобы голова оказалась внизу, предварительно очистив ротовую полость.

**13. Попав в болото, нельзя:**

а) контролировать свои действия;

б) по возможности, принять горизонтальное положение;

в) заняв вертикальное положение, постараться резко выпрыгнуть; г) попытаться

достать руками траву, камыш.

**14. Наиболее надежно обеззараживает воду в экстремальных**

**условиях:**

а) пантоцид;

б) иод;

в) настаивание зверобоя;

г) кипячение;

д) марганцовка.

**15. Во время движения по замерзшему водоему опасен лед:**

а) лед молочно-белого цвета;

б) участки около прибрежной растительности и участки около устья впадающих в водоем ручьев;

в) прозрачный лед толщиной более 5 см;

д) заснеженные места на льду, покрытые коркой мерзлого снега.

**16. Не существенны для водного туризма следующие правила:**

а) документы и деньги в непромокаемом мешке постоянно держать при себе;

б) спички, сухой спирт хранить в пластмассовых (металлических) емкостях с навинчивающимися крышками или в коробках с плотной крышкой;

в) в мешках из полиэтилена держать палатку, спальные принадлежности, запасную одежду, белье, продукты, боящиеся влаги;

г) спасательные жилеты должны находиться в сложенном состоянии под рукой;

д) спасательные круги должны быть надуты и уложены: в лодке − на полубаке поверх багажа, в байдарке − на носовой палубе или за спинами гребцов.

**17. К источникам опасности в любых видах походов не относятся:**

а) водоемы;

б) топор;

в) костер;

г) посуда с горячей пищей;

д) бревна

е) палатки.

**18. Не препятствует возникновению судорог в воде:**

а) физическая разминка перед купанием;

б) прокалывание места возникшей судороги колющим предметом типа булавки, иголки и т.п.;

в) растирание места возникшей судороги рукой;

г) сгибание и разгибание конечности, в которой возникла судорога;

д) сильное (через боль) надавливание большим пальцем руки на место судороги.

**19. Если на рыбалке в тело вонзился рыболовный крючок, то необходимо:**

а) используя подручные средства извлечь крючок:

б) разрезать мягкую ткань и извлечь крючок;

в) не трогать крючок до тех пор, пока

он сам «не отвалится»;

д) обезболить поражённое место, продезинфицировать его и удалить крючок наиболее щадящим способом.

**20. Способствуют снижению водопотери организмом человека в**

**пустыне:**

а) снижение физической деятельности и максимальная защита тела одеждой;

б) минимальная защита тела одеждой;

в) повышение физической деятельности;

д) активное передвижение по пустыне днем.

**21. Природный заменитель хлебной муки в экстремальных условиях можно получить**:

а) из корневищ белой кувшинки;

б) корневищ

тростника;

в) корневищ рогоза;

г) дубовых желудей;

д) исландского

лишайника.

**22. Соль в экстремальных условиях можно получить:**

а) из древесной золы;

б) глины;

в) морской воды;

г) почвы;

д) травы.

**23. На Руси заменителем чая служили листья:**

а) земляники;

б) малины;

в) зверобоя;

г) иван-чая;

д) молочая.

**24. В пустынных районах человек может прожить без воды не более суток:**

а) 1 − 2;

б) 3 − 4;

в) 5 − 7;

г) 8 − 10;

д) 11 − 13.

**25. При внезапной встрече в лесу с крупным хищником (медведем, волком и т.п.) нужно:**

а) залезть на дерево, не теряя самообладания;

б) постараться убежать от него;

г) громко закричать или отогнать зверя достаточно громким и спокойным голосом − разговором.

**26. Удалить присосавшегося клеща можно:**

а) смазав растительным маслом, удалить винтовым движением в направлении против часовой стрелки;

б) смазать его бензином;

в) обильно смочить водой.

**27. К растениям, отпугивающим кровососущих насекомых, относятся**:

а) гвоздика;

б) анис;

в) порей;

г) крапива;

д) эвкалипт.

**28. Для снятия зуда от укусов кровососущих насекомых место**

**укусов нужно протереть**:

а) нашатырным спиртом;

б) раствором питьевой соды;

в) раствором уксуса;

г) раствором марганцовки;

д) мякотью тертого картофеля.

**29. При обмороке надо:**

а) растереть руки, ноги, спину, грудь спиртом, водкой, одеколоном;

б) уложить пострадавшего на спину, расстегнуть воротник, пояс, протереть виски нашатырным спиртом;

в) уложить нижней частью грудной клетки на согнутую в колене ногу, чтобы голова оказалась внизу.

**30. Наиболее сильные кровоостанавливающие и антисептические**

**средства это:**

а) белокрыльник болотный, болиголов крапчатый;

б) мох исландский (цетрария), каланхое, тысячелистник;

в) ива, береза.

**31. Сигнал SOS – это:**

а) три точки – короткая пауза – три тире – три точки,

б) три тире – три точки – три тире;

в) три точки – три тире – три точки.

**32. Зажор – это:**

а) скопление мелкого льда в русле реки, вызывающее подъём уровня воды;

б) скопление крупных льдин, вызывающее разрушение мостов и других строений;

в) подъём воды во время

половодья.

**33. Затор – это:**

а) скопление мелкого льда в русле реки, вызывающее подъём уровня воды;

б) скопление крупных льдин, вызывающее разрушение мостов и других строений;

в) подъём воды во время половодья.

**34. Эрозия почв – это:**

а) геофизическое опасное явление;

б) геологическое опасное явление;

в) метеорологическое опасное явление.

**35. Эпифитотия – это**:

а) массовое заболевание растений;

б) массовое распространение вредителей растений;

в)широко распространенное заболевание растений.

**Тест № 4.**

**1. Внешнее облучение осуществляется:**

а) от источников гамма-излучения и нейтронов;

б) от источников альфа, бета, гамма-излучения;

в) от источников бета, гамма-излучения.

**2. Демеркуризация − это:**

а) удаление ртути и ее соединений;

б) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов;

в) процесс удаления или разложения отравляющих веществ.

**3. Внутреннее облучение осуществляется:**

а) от источников альфа-, бета;

б) от источников гамма-излучения;

в) от источников гамма- излучения и нейтронов.

**4. Гражданская оборона − это:**

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по

организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

**5. В состав сил ГО входят:**

а) воинские формирования и гражданские организации ГО;

б) поисково-спасательные и аварийно-спасательные формирования;

в) гражданские организации ГО.

**6. Основная цель создания РСЧС:**

а) прогнозирование ЧС на территории РФ, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации;

в) объединение усилий центральных, республиканских, краевых, областных и городских органов исполнительной власти, а также возможностей организаций и учреждений по предупреждению и ликвидации ЧС.

**7. Под дезактивацией понимают:**

а) механическое и физико-химическое удаление радиоактивных веществ;

б) процесс удаления или разложения отравляющих веществ;

в) удаление ртути и ее соединений.

**8. Под дегазацией понимают:**

а) процесс удаления или разложения отравляющих веществ;

б) процесс уничтожения и удаления возбудителей болезней;

в) механическое и физико-химическое удаление радиоактивных

веществ;

г) удаление ртути и ее соединений.

**9. Главный руководящий орган РСЧС:**

а) региональный штаб по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;

б) муниципальная комиссия по ЧС;

в) МЧС России.

**10. Внутренние угрозы национальной безопасности России:**

а) притязания на раздел территории нашей страны;

б) рост внешнего и внутреннего государственного долга;

в) расширение НАТО;

г) сокращение внутреннего валового продукта.

**11. Основные задачи обеспечения национальной безопасности:**

а) обеспечение суверенитета и территориальной целостности страны;

б) совершенствование системы государственной власти;

в) улучшение экологической ситуации в стране;

г) государственное управление охраной труда.

**12. Принцип деструкции относится к следующей группе принци-**

**пов обеспечения безопасности:**

а) управленческие принципы;

б) организационные принципы;

в) технические принципы;

г) ориентирующие принципы.

**13. Принцип нормирования относится к следующей группе принципов обеспечения безопасности:**

а) организационные принципы;

б) ориентирующие принципы;

в) управленческие принципы;

г) технические принципы.

**14. Транспортировка раненых лежа на спине производится:**

а) с ранениями головы, позвоночника и конечностей;

б) в состоянии комы;

в) при открытых ранениях брюшной полости, при переломе костей таза.

**15. Транспортировка раненых полусидя с вытянутыми ногами**

**производится:**

а) при ранении шеи, при значительных ранениях верхних конечностей;

б) с ранением мочеполовых органов, кишечной непроходимостью, заболеваниях органов брюшной полости, при ранениях органов грудной клетки;

в) при открытых ранениях брюшной полости, при переломе костей таза.

**16. При взрыве на улице, находясь близко от центра взрыва,**

**надо прежде всего:**

а) оказать первую помощь пострадавшему;

б) сообщить о взрыве по телефону;

в) услышав взрыв, упасть на землю, прикрыв голову руками.

**17. Находясь в перепуганной толпе важно:**

а) защитить голову;

б) защитить ноги;

в) защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди, и постараться не упасть.

**18. При пожаре на одном из этажей высотного здания при проникновении дыма в помещение важно прежде всего:**

а) заткнуть щели влажной тряпкой;

б) открыть окно;

в) сразу лечь на пол, где меньше дыма.

**19. При внезапной стрельбе в помещении надо:**

а) попытаться найти и спрятаться за массивными предметами;

б) лечь на пол, закрывая голову руками;

в) вызывать по телефону полицию.

**20. Годовая предельно допустимая доза (ПДД) составляет в год:**

а) 5 Гр;

б) 5 3в;

в) 5 Бэр.

**21. Самая опасная радиоактивная зона – это :**

а) зона М;

б) зона А;

в) зона Г.

**22. Вокруг АЭС при угрозе ЧС предусмотрена система оповещения персонала и населения в радиусе:**

а) 300 км;

б) 30 км;

в) 3 км.

**23. Вещество общеядовитого действия – это:**

а) азотная кислота;

б) синильная кислота,

в) дихлорэтан.

**24. Вещество общеядовитого действия – это:**

а) азотная кислота;

б) цианиды;

в) дихлорэтан.

**Тест № 5.**

**1. Петр I проводил военные реформы:**

А) в конце XV;

**Б) в первой четверти XVIII;**

В) в середине XVII.

**2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

А) **после Крымской войны;**

Б) после войны со шведами.

В) перед первой мировой войной.

**3. Реформы Петра I позволили:**

А) образовать централизованное Московское государство;

Б) создать постоянную сторожевую службу;

**В) создать регулярную армию и флот.**

**4. Военные реформы проводятся, как правило:**

А) перед войнами;

Б) **после масштабных военных сражение;**

В) через каждые 50 лет.

**5.В каких целях использовались ополченцы?**

а) **для охраны обозов**

б) для варварских нашествий

в) **для строительства дорог**

г) **при осадах вражеских крепостей**

д) Для торговли с другими странами

**6. В каком году начала создаваться Красная гвардия?**

а) 1941 г

б) 1918 г

в)**1917 г**

г) 1874 г

д) 1705 г

**7. В 1925 г был принят Закон ...**

а) О всеобщей воинской обязанности

б) **Об обязательной военной службе**

в) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

г) О создании нового рода войск

**8. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:**

а) Ополчение

б) Рабы

в) Пехота

г) Морской флот

д) **Дворянские формирования**

**9.Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?**

а) Ополченцы

б) **Стрельцы**

в) Полки нового строя

г) моряки

**10. В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?**

а) 2

б) 4

в) 6

г)**8**

д) 10

**Тест № 6.**

**1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

1. **Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».**

2. Федеральным законом «О воинской обязанности»

3. Федеральным законом «О военной службе»

**2. Какой день считается началом военной службы?**

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

2. День убытия из дома к месту прохождения службы.

**3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.**

**3.** **С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**

1. Со дня убытия в военный комиссариат.

**2. Со дня убытия из военного комиссариата.**

2. Со дня убытия из дома к месту службы**.**

**4. Что такое   Военная присяга?**

1. **Это торжественная клятва воина на верность Родине.**

2. Это торжественная просьба воина.

3. Это торжественное напутствие воина.

**5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….**

1. Требованиями караульной службы.

2. Требованиями строевой службы.

**3. Требованиями внутренней службы.**

**6. Для чего предназначена внутренняя служба?**

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

**2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.**

3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

**7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями….**

**1. Устава внутренней службы ВС РФ.**

2. Устава внешней службы ВС РФ.

3. Устава наружной службы ВС РФ.

**8. Для чего предназначена внутренняя служба?**

1. Для обеспечения отдыха личного состава.

**2. Для обеспечения учебы личного состава.**

3. Для обеспечения досуга личного состава.

**9.** **Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?**

**1. Командир воинской части.**

2. Командир подразделения.

3. Командир взвода.

**10.** **«Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»**

1. Командир соединения.

**2. Командир подразделения.**

3. Техник подразделения.

**Тест № 7.**

**1.Индивидуальные средства защиты – это:**

а) противогазы;

б) респираторы;

в) убежища;

г) средства защиты кожи;

д) противорадиационные укрытия.

**2. Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:**

а) противорадиационные укрытия;

б) убежища;

в) специальные подвалы.

**3. Фильтровентиляционные камеры в убежище – это:**

а) основные помещения;

б) вспомогательные помещения.

**4. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**

а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;

б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

в) фильтрующие детские противогазы и респираторы.

**5. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:**

а) отравляющих веществ и высоких температур окружающей среды;

б) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

в) радиоактивной пыли и бактериальных средств.

**6. К какому типу противогазов относится ПДФ-2Ш**

а) шланговый противогаз;

б) промышленный фильтрующий противогаз;

в) детский фильтрующий противогаз.

**7. В этих средствах защиты можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ:**

а) в изолирующих противогазах;

б) в респираторах;

в) в промышленных фильтрующих противогазах.

**8. Дополнительный (гопкалитовый) патрон предназначен:**

а) для использования противогаза под водой;

б) расширения возможностей противогаза по защите от различных БТХВ;

в) для применения противогаза в условиях высоких температур.

**9. Для аварийно-спасательных работ характерны следующие виды обеспечения:**

а) транспортное; б) медицинское; в) материальное;

г) разведка;

д) продовольственное;

е) санитарно-гигиеническое;

ж) инженерное;

з) гидрометеорологическое;

и) геодезическое;

к) техническое;

л) дорожное;

м) военное;

н) информационное.

**10. Виды санитарной обработки:**

а) местная;

б) общая;

в) частичная;

г) неполная;

д) частная;

е) полная;

ж) индивидуальная.

**11. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:**

а) боевых токсичных химических веществ;

б) радиационных веществ;

в) бактериальных средств;

г) высоких температур внешней среды.

**12. Инкубационный период – это:**

а) время от момента начала заболевания до выздоровления;

б) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;

в) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

**13. Среди перечисленных способов передачи инфекции один указан ошибочно, найдите его:**

а) фекально-оральный путь;

б) воздушно-капельный;

в) механический путь;

г) жидкостный;

д) переносчиками зоонозных инфекций;

е) контактный или контактно-бытовой.

**14. К группе кишечных инфекций относятся:**

а) скарлатина;

б) брюшной тиф;

в) дизентерия;

г) холера;

д) сифилис.

**15. К группе кровяных инфекций относятся:**

а) малярия;

б) брюшной тиф;

в) чума;

г) холера;

д) клещевой энцефалит.

**Тест № 8.**

**1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.**

1). Устав внутренних служб.

2). Дисциплинарный устав ВС.

3). Устав гарнизонной и караульной службы.

**2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.**

1). Взвод.

2). Рота.

3). Отделение.

**3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.**

1). Дежурный по роте.

2). Старшина роты.

3). Командир взвода.

**4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.**

1). Из солдат.

2). Из числа офицеров.

3). Из числа сержантов

**5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.**

1). Ложится спать вместе со всеми.

2). Всю ночь несёт службу.

3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа

**6). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.**

1). Строевой устав.

2). Корабельный устав ВМФ РФ.

3). Дисциплинарный устав ВС.

4). Устав внутренней службы.

**7). Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.**

1). Общежитие.

2). Квартира.

3). Казарма.

4). Спальное помещение.

**8). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).**

1). Немедленно доложить дежурному по полку.

2). Немедленно доложить дежурному по роте.

3). Немедленно доложить старшине роты.

**9). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.**

1). Внутри казармы: в спальном помещении.

2). Внутри казармы: в бытовой комнате.

3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения

оружия.

**10). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.**

1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.

2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.

3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат

Калашникова без боевых патрон.

**11). Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.**

1). Дисциплинарный устав ВС.

2). Корабельный устав ВМФ РФ.

3). Устав гарнизонной и караульной службы.

4). Устав внутренней службы.

**12). Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.**

1). Командир воинской части.

2). Министр обороны.

3). Главком сухопутных войск.

**13). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).**

1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.

2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать

команду “Смирно” или “встать Смирно”!

3). Вызвать дежурного по роте.

**14). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.**

1). Внутри казармы: в спальном помещении.

2). Внутри казармы: в бытовой комнате.

3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения

оружия.

**15). Действия очередного дневального по роте: « Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».**

1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.

2). Остановить и вызвать старшину роты.

3). Позволить вынос.

4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на

выход”.

**Тест № 9.**

**1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?**

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2. Федеральным законом «О воинской обязанности»

3. Федеральным законом «О военной службе»

**2. Какой день считается началом военной службы?**

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

2. День убытия из дома к месту прохождения службы.

3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

**3.С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**

1. Со дня убытия в военный комиссариат.

2. Со дня убытия из военного комиссариата.

2. Со дня убытия из дома к месту службы**.**

**4. Что такое Военная присяга?**

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.

2. Это торжественная просьба воина.

3. Это торжественное напутствие воина.

**5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….**

1. Требованиями караульной службы.

2. Требованиями строевой службы.

3. Требованиями внутренней службы.

**6. Для чего предназначена внутренняя служба?**

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

**7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями….**

1. Устава внутренней службы ВС РФ.

2. Устава внешней службы ВС РФ.

3. Устава наружной службы ВС РФ.

**8. Для чего предназначена внутренняя служба?**

1. Для обеспечения отдыха личного состава.

2. Для обеспечения учебы личного состава.

3. Для обеспечения досуга личного состава.

**9.Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?**

1. Командир воинской части.

2. Командир подразделения.

3. Командир взвода.

**10.«Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»**

1. Командир соединения.

2. Командир подразделения.

3. Техник подразделения.

**11. Военнослужащие размещаются ….**

1. В классах.

2. В казармах.

3. В квартирах.

**12.Для проведения занятий в полку оборудуются….**

1. Комнаты.

2. Уголки.

3. Места.

**13. Для сна имеется….**

1. Спальное помещение.

2. Канцелярия роты.

3. Комната досуга.

**14.Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….**

1. В прикроватных тумбочках.

2. В комнате для чистки оружия.

3. В комнате для хранения оружия.

**15. Уборка помещений производиться….**

1. Ежедневно.

2. Еженедельно.

3. Ежемесячно.

**16. Курение военнослужащим разрешается….**

1. В комнате для умывания.

2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.

3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

**17. В прикроватной тумбочке хранятся….**

1. Патроны.

2. Еда.

3. Туалетные принадлежности.

**18.Продолжительность служебного времени определяется….**

1.Распорядком дня воинской части.

2. Военной присягой.

3. Воинскими уставами.

**19.Время для сна военнослужащим отводиться….**

1. 6 часов.

2. 8 часов.

3. 10 часов.

**20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город ….**

1. Два в неделю.

2. Одно в неделю.

3. Три в неделю.

**21. Уставы Вооруженных Сил РФ – это….**

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

**22. Они служат законодательной основой решения задач….**

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
2. По достижению высокой организованности.
3. По достижению дисциплины и порядка.

**23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся….**

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

2. Положения Наставления по строевой подготовке.

3. Положения Наставления по огневой подготовке.

**24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны….**

1. Для всех рабочих.

2. Для всех крестьян.

3. Для всех военнослужащих.

**25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ….**

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

**26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет….**

1. Обязанности и права по ее поддержанию.

2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

**27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ…...**

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

**28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФопределяет……**

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

**29. Чем является несение караульной службы?**

1. Выполнением боевой задачи.

2. Выполнением секретной задачи.

3. Выполнением учебно-боевой задачи.

**30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут….**

1. Административную ответственность.

2. Дисциплинарную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

4.Дисциплинарную или уголовную ответственность.

**31. Для чего назначаются караулы?**

1. Для бдительности.

2. Для несения караульной службы.

3. Для несения внутренней службы.

**32. Что называется караулом?**

1. Снаряженное подразделение.

2. Вооруженный отряд.

3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33**. Какие бывают караулы?**

1. Наружные.

2. Внутренние.

3. Гарнизонные.

4. Гарнизонные и внутренние.

**34. Что называется часовым?**

1. Вооруженный караульный.

2. Вооруженный дневальный.

3. Вооруженный дежурный.

**35. Что называется, постом?**

1. Территория воинской части.

2. Все порученное для охраны и обороны часовому.

3. Штаб.

**36. Часовые несут охрану….**

1. Лежа.

2. Стоя.

3. Способом патрулирования.

**37. Что такое мотострелковое отделение?**

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.

3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

**38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?**

1. Танк.

2. Автомобиль.

3. БМП или БТР.

**39.Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе….**

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

**40.Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе….**

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).

2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).

3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

**41.На вооружение МСО на БМП имеются….**

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

2.На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

3.На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

**42.На вооружение МСО на БМП имеются….**

6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

**43. Что такое боевые возможности?**

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

**44.Чем характеризуются боевые возможности МСО?**

1. Характеризуется его огневыми возможностями.

2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

3. Характеризуется его маневренными возможностями.

**45. Какую позицию обороняет МСО?**

1. До 100 метров.

2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

**46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?**

1. До мотопехотной роты.

2. До мотопехотного взвода.

3. До мотопехотного батальона.

**47. Что такое бой?**

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

2. Это организованное вооруженное столкновение.

3. Это встреча воюющих сторон.

**48. Чем являются современный бой?**

1.Современный бой является войсковым.

2. Современный бой является общевойсковым.

3. Современный бой является общим.

**49.Что такое наступление?**

1. Это основной вид боя.

2. Это не основной вид боя.

3. Запасной вид боя.

**50. В чем заключается ее сущность наступления?**

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.

2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.

3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

**Тест № 10.**

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

**2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

а) в законе « Об обороне»;

б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;

в) в законе « О статусе военнослужащих»;

г) в законе « О безопасности».

**3. День снятия блокады Ленинграда:**

а) 27 января 1944 года;

б) 18 апреля 1242 года;

в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года;

**4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

**5. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):**

а) …предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и…;

б)…эти службы, а также регламентирует проведение…;

в) …Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет…;

г) …гарнизонных мероприятий с участием войск…;

д) …караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих… .

**6. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

2. Старшие войсковые офицеры

3. Высшие войсковые офицеры

а) генерал - полковник

б) майор

в) капитан I ранга

г) капитан

**7. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

**8. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе;

г) ограниченно годен к военной службе.

**10. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

а) ФЗ « Об обороне»;

б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ « О безопасности».

**11. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:**

а) 9 мая 1945 года;

б) 23 августа 1943 года;

в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года;

**12. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

**13. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):**

а) … без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем…;

б) … Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа…;

в) … приветствия, проведения строевого смотра; положение…;

г)…Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение…;

д) … порядке и на машинах; порядок выполнения воинского… .

**14. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

2. Старшие войсковые офицеры

3. Высшие войсковые офицеры

а) генерал - лейтенант

б) подполковник

в) лейтенант

г) капитан III ранга

**15. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**16. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

**18. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?**

а) ФЗ « Об обороне»;

б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ « О безопасности».

**19. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:**

а) 9 мая 1945 года;

б) 18 апреля 1242 года;

в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года;

**20. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;

в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

**21. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):**

а) …командиров (начальников) по их применению, а также…;

б) …дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды…;

в) …порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб…;

г) …Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской…;

д) …поощрений и дисциплинарных взысканий, права… .

**22. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

2. Старшие войсковые офицеры

3. Высшие войсковые офицеры

а) генерал-майор

б) майор

в) старший лейтенант

г) капитан-лейтенант

**23. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка, прошел военную службу в другом государстве.

**24. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

**25. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

а) годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) не годен к военной службе;

г) временно не годен к военной службе.

**26. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:**

а) Вооруженные Силы Российской Федерации;

б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;

в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;

г) все вышеперечисленное.

**27. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:**

а) 9 мая 1945 года;

б) 2 февраля 1943 года;

в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года.

**28. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:**

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

**29. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):**

а) …основных должностных лиц полка и его подразделений, а также…;

б) …Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской…;

в) …Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности …;

г) …Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих …;

д) …правила внутреннего порядка… .

**30. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

2. Старшие войсковые офицеры

3. Высшие войсковые офицеры

а) генерал армии

б) полковник

в) лейтенант

г) капитан II ранга

**31. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

**32. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «В», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

**Практические задания**

**Практическое занятие № 1**

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

**Практическое занятие № 2**

Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени и порядок их использования. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Практическое занятие № 3**

Первичные средства пожаротушения и порядок их использования.

**Практическое занятие № 4**

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Разборка и сборка автомата Калашникова.

**Практическое занятие № 5**

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,

уголовная).

**Практическое задание № 6**

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,

индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности

воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

**Практическое занятие № 7**

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.

Основные понятия о психологической совместимости членов воинского

коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный,

строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской

Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы

командиров и начальников.

**Практическое занятие № 8**

Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинских коллективах.

**Практическое занятие № 9**

Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

**Практическое занятие № 10**

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Раздел 4. Правила установления балловой оценки выполнения контрольной работы

Для оценки результатов контрольной работы вводится 100-балльная оценочная шкала, которая на заключительном этапе переводится в шкалу «зачтено» или «не зачтено»

Таблица 2 – Оценочная шкала для итоговой проверки контрольной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценочная шкала  «зачтено» или «не зачтено» | Не зачтено | Зачтено |
| Необходимое количество баллов по 100-балльной шкале | 0–70 | Свыше 70 |

Таблица 3 – Балльная шкала оценки контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание для контрольных работ** | **Баллы** |
| Теоретический вопрос | 30 |
| Тестовое задание | 30 |
| Практическое задание | 40 |

Ответ на теоретический вопрос должен включать определение ключевых терминов, существующих в рассматриваемой предметной области и связанных понятий, описание основных (существенных) характеристик (элементов), раскрывающих основное содержание темы. Общими критериями оценки ответа являются полнота и правильность представленных на проверку материалов, умение логично, кратко и аргументировано излагать существующие точки зрения и собственную позицию, формулировать выводы.

Практическая работа выполняется в режиме самостоятельной работы, с использованием методических указаний для выполнения практической работы. Последовательность, условия выполнения практической работы, необходимое оборудование представлено в методических указаниях к выполнению практической работы. Время выполнения практической работы определяется содержанием и сложностью учебного материала, критерии оценки выполнения практической работы представлены в методических указаниях по выполнению практической работы

Распределение баллов в зависимости от оценки отдельных элементов ответа приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Шкала распределения баллов для оценки ответа на вопросы практического задания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретическая обоснованность итогового ответа | Стиль ответа  (логичность  выводов) | Обоснован-ность механизма решения практического задания | Самостоя-тельность изложения позиции студента | Итого баллов общее возможное количество по заданию |
| Количество баллов | от 0 до10 | от 0 до 10 | от 0 до 10 | от 0 до 10 | от 0 до 40 |

### Список ОСНОВНЫХ источников

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др.-3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: / Ю.Г. Сапронов и др.─ М.: Издательский центр «Академия», 2004.

2. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов сред проф. Образования / А.Т. Смирнов и др. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2001.

3. Строевой Устав Вооруженных сил Российской федерации: МО РФ─ М.: Военное издательство.

4. Устав Гарнизонной и Караульной Служб Вооруженных сил Российской федерации: МО РФ─ М.: Военное издательство.

5. Устав Внутренней Службы Вооруженных сил Российской федерации: МО РФ─ М.: Военное издательство.

6. В.М.Калинина. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании. Учебник для СПО, учеб пособие для НПО. – М.: Мастерство, 2004

7. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе / В.С. Добровольский и др. ─ М.: Высш. шк.., 2002г.

8 Каталоги, проспекты.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс нормативно-технической литературы библиотеки ГОСТов и стандартов http: ─ //www.gostrt.com/

2. Основы безопасности жизнедеятельности ─ http:// obgd. ru. 6. Курс лекций по БЖД ─ http://www.vzfeiinfo.ru/load/referaty\_3\_kurs/

3. журнал «Безопасность жизнедеятельности» ─ http://www. novtex. ru /bjd/

Приложение А

Пример оформления титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Безопасность жизнедеятельности |
| Специальность | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнил:**  Студент группы № \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО студента)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа выполнена:**  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  С оценкой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО руководителя) |

2017