

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б.Рогова

 2016 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина
Специальности

ИСТОРИЯ
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель истории ГПОУ ЮТК  М. В. Дорофиевская

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 01.09 2016г.

Председатель ЦМК
социально-экономических
дисциплин ГПОУ ЮТК

 О. И. Будникова

Заведующий отделением
АиТ
01.09 2016г.

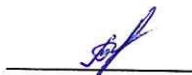
 В. Н. Жигалов

Заведующий
лабораторией стандартизации
01.09 2016 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР

01.09 2016 г.

 И. Н. Тащиян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление таблицы	2
подготовка доклада	2
составление опорного конспекта на основе учебной литературы	2
составление глоссария	2
подготовка к семинарскому занятию	2
изучение документов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Диф/зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития регионов на рубеже веков (XX-XXI вв/)		26	
Тема 1.1. Возникновение и устройство современного глобального мира	Содержание учебного материала 1. Многополярность современного мира и проблемы политического развития. 2. Проблемы внешней политики международных отношений в мире на рубеже XX-XXI вв. 3. Особенности политического и социально-экономического развития стран «Великой шестерки». (Ретроспектива). 4. Развитие Российской Федерации в контексте всемирной истории. Контрольные работы	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сравнительной таблицы по теме: Особенности политического и социально-экономического развития стран «Великой шестёрки» 2. Подготовка доклада по теме: «Современная Россия и стратегия её развития»	4	
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов	Содержание учебного материала 1. Понятие глобальной безопасности в мировой политике и международных отношениях на рубеже веков (XX-XXI вв.) 2. Угроза России в XXI веке: терроризм, этнические конфликты, национальная идея. 3. Взаимоотношения Российской Федерации с Ближним и Дальним зарубежьем. 4. Миграция в Россию – следствие социально-экономических и политических изменений. 5. Безопасность в России – способ предотвращения межэтнических конфликтов. Контрольные работы	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта на основе изучения учебной литературы по теме: Миграция в Россию – следствие социально – экономических и политических изменений. 2. Составление глоссария по теме: Глобальная безопасность в мировой политике и международных отношениях на рубеже XX-XXI.	4	
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		34	

<p>Тема 2.1. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Управление мировым сообществом: ООН основные направления деятельности. 2 Создание НАТО: тенденции развития, основные направления. 3 Европейский союз, его роль в глобализации мирового сообщества. 4 Понятие международного права, содержание и назначение. 5 Основные правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения. 6 Современный мир как глобальная коммуникационная система. 7 Проблема межнациональных конфликтов в современном мире: пути решения. 8 Этноцентризм как проявление исключительности нации. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление глоссария. по теме: Межнациональные конфликты в современном мире. 2. Изучение документов. по теме: Основные правовые законодательные акты мирового и регионального назначения. 	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Новая роль культуры в трансформирующемся обществе. 2 Понятие религии, функции и исторические формы. 3 Мировые религии: критерии определения мировых религий. 4 Глобальные проблемы науки и культуры в современном мире. 5 Национальная культура – основа национальной идентичности в глобализирующемся мире. 6 Культура как средство интеграции и развития Российского общества. 7 Глобализация и культура. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта на основе изучения учебной и научной литературы по теме: Новая роль культуры в трансформирующемся обществе. 2. Подготовка к семинарскому занятию: Мировые религии. 	<p>16</p>	<p>2</p>
	<p>Всего:</p>	<p>60</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, карты, атласы.

Технические средства обучения: телевизор, DVD- проигрыватель, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

Дополнительная литература:

1. Дорожина Н. И. Современный урок истории. - М., 2017.
2. Розенталь И. С. , Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. -М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. –

- Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kulichki.com/~gumilev/HE1, свободный. – Загл. с экрана.
 6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
 7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 8. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 9. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Ориентироваться в историческом прошлом России, в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос
Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	Контрольное тестирование
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале ХIвв.	Устный опрос , письменный опрос.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Контрольное тестирование
Назначения ООН, НАТО, ЕС и другие организации и основные направления их деятельности	Устный опрос (Защита рефератов, докладов, защита презентаций)
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Защита проектов
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольное тестирование

обществе.								
19.Понятие религии, функции и исторические формы.								
20.Мировые религии: критерии определения мировых религий.					Т		2	
21.Глобальные проблемы науки и культуры в современном мире.				СР				
22.Национальная культура-основа национальной идентичности в глобализирующемся мире.								
23.Культура как средство интеграции и развития Российского общества.			К			С		
24.Глобализация и культура.					Т			
ВСЕГО			3	12	12	16		

Пояснения: В таблице использованы следующие сокращения:

- К – контрольная работа*
- Т – тест;*
- СР - письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа;*
- С - сообщение, защита реферата.*
- ОК- компетенции*

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и команде, правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Брать на себя ответственность за работу членов команды (коллег), результаты выполнения заданий.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля

ОГСЭ, 02 История

разработана на основе учебного плана по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность для группы № 356, утверждённого директором ГПОУ «Юргинский технологический колледж» 01.09.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2017 г. и переутверждена для группы № 357

Председатель ЦМК *Будникова* О.И. Будникова

Зам. директора по УР *Рогова* Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2018 г. и переутверждена для группы № 358

Председатель ЦМК *Будникова* О.И. Будникова

Зам. директора по УР *Рогова* Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № ____ от «__» ____ 201__ г. для группы № _____

Председатель ЦМК _____ (_____)

Зам. директора по УР _____ Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № ____ от «__» ____ 201__ г. для группы № _____

Председатель ЦМК _____ (_____)

Зам. директора по УР _____ Д.Б. Рогова