


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Цикловая методическая комиссия СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Д.Б.Рогова

1.09. 2016 г.

## ПРОГРАММА

Дисциплина

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом №509 Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ


Преподаватель дисциплин  
профессионального цикла ГПОУ ЮТК

 О.И. Будникова

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК СЭД  
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.


Председатель ЦМК СЭД

 О.И. Будникова

Заведующий отделением АиТ  
01.09. 2016 г.

 В.Н. Жигалов

Заведующий  
лабораторией стандартизации  
01.09 2016 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР  
01.09 2016 г.

 И.Н. Тащян

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Семейное право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и может быть взята за основу при изучении дисциплины Семейное право.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.15 Семейное право входит в вариативную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу: общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять процессуальные документы в области семейного права;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

#### знать:

- содержание основных институтов семейного права;
- основные понятия, источники, принципы семейного права.

### 1.4. Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовое проектирование	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Проработка конспектов, программного материала учебников по теме, анализ нормативно-правовых актов	5
Оформление отчета по практической работе	5
Подготовка к контрольной работе, практической работе	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объём часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие положения</b>			
<b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права.	Семейное право как отрасль права. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Анализ конспекта и учебной литературы.		
<b>Тема 2.</b> Семейные правоотношения.	Семейная правоспособность и дееспособность. Юридические факты в семейном праве.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
	Анализ конспекта и учебной литературы.		
		<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. Брак по семейному праву</b>			
<b>Тема 3.</b> Брак: основания и порядок его заключения.	Брак его сущность и признаки. Порядок его регистрации.	2	2
	Самостоятельная работа.	2,5	
	Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе подготовки отчета по практической работе по её окончании.		
	Практическая работа.	2	2
	Решение ситуационных задач по теме: «Брак: основания и порядок его заключения».		
<b>Тема 4.</b> Прекращение брачных правоотношений.	Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.	2	2
	Самостоятельная работа.	2,5	
	Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе подготовки отчета по практической работе по её окончании.		
	Практическая работа.	2	2
	Решение ситуационных задач по теме: «Прекращение брачных правоотношений».		
		<b>13</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. Права и обязанности супругов</b>			
<b>Тема 5.</b> Личные и имущественные права и обязанности супругов в семейном праве.	Личные неимущественные отношения между супругами. Общие положения об имущественных отношениях супругов.	2	2
	Самостоятельная работа.	2,5	
	Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе подготовки отчета по практической работе по её окончании.		

	Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме: «Личные и имущественные права и обязанности супругов в семейном праве».	2	2
		<b>6,5</b>	
<b>Раздел 4. Родители</b>			
<b>Тема 6.</b> Родительские права и обязанности в семейном праве.	Содержание и осуществление родительских прав и обязанностей. Ответственность родителей по семейному законодательству. Самостоятельная работа. Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе подготовки отчета по практической работе по её окончании. Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме: «Родительские права и обязанности в семейном праве».	2	2
		2,5	
		2	2
		<b>6,5</b>	
<b>Раздел 5. Несовершеннолетние дети</b>			
<b>Тема 7.</b> Права ребенка по семейному законодательству	Права ребенка по семейному законодательству. Содержание и осуществление прав ребенка. Самостоятельная работа. Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе подготовки отчета по практической работе по её окончании. Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме: «Права ребенка по семейному законодательству».	2	2
		2,5	
		2	2
		<b>6,5</b>	
<b>Раздел 6. Алиментные обязательства</b>			
<b>Тема 8.</b> Алиментные обязательства в семейном праве.	Общая характеристика алиментных обязательств Порядок взыскания алиментов. Самостоятельная работа. Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе подготовки отчета по практической работе по её окончании. Практическая работа.«Исковое заявление о взыскании алиментов». Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме: «Алиментные обязательства».	2	2
		3	
		2	2
		2	
		<b>9</b>	
<b>Раздел 7. Правовые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей</b>			
<b>Тема 9.</b> Усыновление.	Понятие и назначение усыновления. Порядок и условия усыновления.	2	2



<b>Тема 9.</b> Усыновление.	Понятие и назначение усыновления. Порядок и условия усыновления.	2	2
	Самостоятельная работа. Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе и подготовка отчета по практической работе по её окончании.	2,5	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме: «Усыновление».	2	2
<b>Тема 10.</b> Опекa (попечительство) над несовершеннолетними как способ их устройства.	Опекa (попечительство) над несовершеннолетними. Семейно-правовые признаки опеки (попечительства). Установление опеки (попечительства). Самостоятельная работа. Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе и подготовка отчета по практической работе по её окончании.	2	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме: «Опекa (попечительство)».	2,5	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по теме: «Опекa (попечительство)».	2	2
<b>Тема 11.</b> Приемная семья и иные формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.	Понятие «Приемная семья». Правовое регулирование приемной семьи. Самостоятельная работа. Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе и подготовка отчета по практической работе по её окончании.	2	2
	Практическая работа «Приемная семья и иные формы устройства детей оставшихся без попечения родителей». Договор о приемной семье.	2,5	
	Практическая работа «Приемная семья и иные формы устройства детей оставшихся без попечения родителей». Договор о приемной семье.	2	2
<b>Тема 12.</b> Семейные отношения с участием иностранных граждан.	Понятие и правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан. Самостоятельная работа. Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к контрольной работе.	2	1
	Контрольная работа по курсу «Семья и семейные правоотношения».	2	2
<b>Тема 13.</b> Семейное право.	Семейное право как отрасль права и учебная дисциплина.	2	2
		<b>26,5</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно – методической документации; наглядные пособия, методические указания к выполнению практических и курсовых работ.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная редакция).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (актуальная редакция).

##### **Основные источники:**

1. Нечаева А.М. Семейное право Российской Федерации: учебник для СПО / 8-е изд., перераб. и доп. – Издательство Юрайт, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Антокольская М. В. Курс лекций по семейному праву. М.: Юристъ. 1995.
2. Вишнякова А.В. Семейное и наследственное право: учебное пособие / отв. ред. В.М. Хин-чук. М.: Контракт, ВолтереКлувер, 2013.-244с.
3. Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. М.: Городец, 2006.
4. Ильина О.Ю. Проблемы интереса в семейном праве Российской Федерации. М.: Городец, 2007.
5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под общ.ред. С.А. Степанова. М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
6. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М. 2011.

7. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010.

**Электронные учебные и учебно-методические материалы:**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru>
3. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: <http://www.zakonrf.info>
5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
6. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при решении ситуационных задач, оценка правильности заполнения процессуальных документов, оценка выполнения практических работ
составлять процессуальные документы в области семейного права	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при решении ситуационных задач, оценка правильности заполнения процессуальных документов, оценка выполнения практических работ
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при решении ситуационных задач, оценка правильности заполнения процессуальных документов, оценка выполнения практических работ
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при решении ситуационных задач, оценка правильности заполнения процессуальных документов, оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b> содержание основных институтов семейного права	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестирования, оценка устного опроса и других видов текущего контроля, оценка решения ситуационных задач, оценка правильности заполнения процессуальных документов
основные понятия, источники, принципы семейного права	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестирования, оценка устного опроса и других видов текущего контроля, оценка решения ситуационных задач, оценка правильности заполнения процессуальных документов



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля

01.15 Семейное право

разработана на основе учебного плана по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность для группы № 356, утверждённого директором ГПОУ «Юргинский технологический колледж» 01.09.2016 г.


Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2017 г. и переутверждена для группы № 357

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2018 г. и переутверждена для группы № 358

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. для группы № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. для группы № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Д.Б. Рогова