


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Цикловая методическая комиссия ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б. Рогова

2017 г.

## **ПРОГРАММА**

Дисциплина

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом № 1560 Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель  
английского языка ГПОУ ЮТК

 О.Н. Гуляндина


РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ГД  
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.

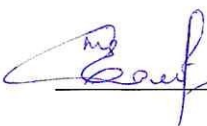
Председатель ЦМК ГД

 О.Н. Гуляндина

Заведующий отделением ДиТ  
01.09 2017 г.

 Ж.С. Чернова

Заведующий  
лабораторией стандартизации  
01.09 2017 г.

 Е.Н.Соловьева

Заместитель директора по НМР  
01.09 2017 г.

 И.Н. Тациян

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к разделу ОГСЭ 04. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

### Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **160** часов, в том числе:

- самостоятельная работа **6** часов,
- объём образовательной программы **166** часов,
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>166</b>
Самостоятельная работа	6
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	156
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>4</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>				
<b>Тема 1.1. Россия</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Политическое устройство Российской Федерации Национальные символы Россия: взгляд в будущее <i>Лексический материал по теме:</i> Национальные символы; политическая система. <i>Грамматический материал:</i> - образование конструкций в Future Simple/ Indefinite; - наречия и словосочетания, характерные для Future Simple/ Indefinite.	6 2 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10	2 2 3
<b>Тема 1.2. Великобритания</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Соединенное Королевство=Британия? Государственное и политическое устройство Взгляд на Британию <i>Лексический материал по теме:</i> Географические понятия, климат; национальные символы; государственное и политическое устройство; отрасли экономики; достопримечательности. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов во временах группы Simple/ Indefinite (Passive).	6 2 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10	2 2 3
<b>Тема 1.3. Обычай и традиции</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Праздники и их атрибуты Традиции	8 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10	2 2

	Праздники в англоговорящих странах	2			2
	Приметы и суеверия	2			3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Праздники, традиции, обычаи. <i>Грамматический материал:</i> - употребление артиклей с географическими названиями; - артикли с названиями стран света.				
<b>Тема 1.4.</b> <b>Жизнь в городе и в деревне</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>		
	Жизнь в городе: преимущества и недостатки	2			2
	Жизнь в деревне: преимущества и недостатки	2			2
	Типичные будни и выходные	2			2
	Путеводитель по родному краю	2			3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Город, деревня (развлечения, транспорт, окружающая среда) <i>Грамматический материал:</i> - герундий.				
<b>Тема 1.5.</b> <b>Олимпийское движение</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>		
	Олимпийские игры и спорт	2			2
	История и современность	2			2
	Сочи 2014	2			2
	«Citius, altius, fortius» («Быстрее, выше, сильнее»)	2			3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Названия спортивных состязаний; спортивная экипировка. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление структур в Present Perfect; - образование и употребление структур в Past Perfect; - контрастирование структур в Present Perfect и Past Perfect.				
<b>Тема 1.6.</b> <b>Искусство и культура</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</b>		
	Понятие культуры	2			2
	Русские культурные традиции	2			2
	Современное искусство	2			3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Живопись, музыка, театр, литература, архитектура, кино, телевидение. <i>Грамматический материал:</i>				



	- модальные глаголы.				
Тема 1.7. Чудеса Света	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектной работы на тему «Книга удивительных фактов»	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>	8		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	2 2 2 3
	Мир полон чудес	2			
	Если бы у меня была машина времени ...	2			
	Семь чудес России	2			
	Я хочу рассказать о ...	2			
Тема 1.8. Выбор профессии	<i>Лексический материал по теме:</i> Названия чудес света; чудеса природы и техники; союзы, используемые в придаточные условия. <i>Грамматический материал:</i> - условные придаточные предложения 3х типов.	8		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	2 2 2 3
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Школа и выбор профессии	2			
	Профессиональные качества	2			
	Профессиональное собеседование	2			
	Образование и карьера	2			
Раздел 2. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Прикладная эстетика и обслуживание структур группы Perfect Continuous»	<i>Лексический материал по теме:</i> Названия профессий, профессиональные качества. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление структур группы Perfect Continuous.	106			
	<b>Тематика практических занятий</b>	12		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	2 2 2 2 2 2 3
	Черты лица и фигура	2			
	Как ты выглядишь?	2			
	Личностные качества и интересы	2			
	Какой у тебя характер?	2			
Тема 2.1. Внешность, телосложение и характер человека	Гороскоп: в шутку или всерьез?	2			
	Внешность, телосложение и характер	2			

	<p><i>Лексический материал по теме:</i>  Названия частей лица и тела человека, черт характера; названия знаков зодиака.  <i>Грамматический материал:</i>  - имя существительное и его категории: множественное число, артикль, притяжательный падеж;  - образование степеней сравнения прилагательных;  - спряжение глаголов to be, to have got в настоящем простом времени (повторение).</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Забота о здоровье</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b>  Заблечения и травмы  Визит к врачу  Уход за больным  Вредные привычки  Ешь по яблоку в день и доктор не понадобится  В здоровом теле здоровый дух  <i>Лексический материал по теме:</i>  Названия болезней, травм; названия лечебных учреждений.  <i>Грамматический материал:</i>  - употребление модальных глаголов must, should;  - словообразовательные суффиксы существительных и прилагательных.</p>	<p>12  2  2  2  2  2  2</p>	<p>OK 2, OK 3,  OK5, OK 9, OK  10</p>	<p>2  2  2  2  2  3</p>
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Искусство визажа</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b>  Из истории появления косметики: Древний Египет  Основы современного макияжа. Косметические инструменты  Создание образа и выбор макияжа  Макияж глаз  Макияж на особые случаи  Визаж +  <i>Лексический материал по теме:</i>  Названия декоративных косметических средств и инструментов; типы макияжа.  <i>Грамматический материал:</i>  - способы выражения причинно-следственных связей в предложениях.</p>	<p>12  2  2  2  2  2  2</p>	<p>OK 2, OK 3,  OK5, OK 9, OK  10</p>	<p>2  2  2  2  2  3</p>
<p><b>Тема 2.4.</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	<p>10</p>	<p>OK 2, OK 3,</p>	



<b>Уход за руками и ногами</b>	Маникюр	2	ОК5, ОК 9, ОК 10	2	
	Педикюр	2		2	
	Уход за ногтями	2		2	
	Дизайн и наращивание	2		2	
	Здоровье ногтей	2		3	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Названия средств и инструментов для маникюра и педикюра; разновидности маникюра (педикюра); проблемы ногтей. <i>Грамматический материал:</i> - употребление повелительного наклонения.				
<b>Тема 2.5. Уход за лицом, телом</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	14	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10		
	Типы кожи и средства по уходу	2		2	
	Салонный уход за лицом	2		2	
	Проблемы и решения	2		2	
	Техники эпиляции	2		2	
	Виды и техники массажа	2		2	
	Кожа: типы, проблемы, уход	2		3	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Типы кожи, косметические средства по уходу за кожей, типы салонных процедур; разновидности эпиляции; разновидности массажных услуг. <i>Грамматический материал:</i> - предложения со сложным дополнением типа I want you to give me a facial.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	Составление денотантной карты по теме «Уход за кожей»				
<b>Тема 2.6. Уход за волосами</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	14	ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10		
	Из истории парикмахерского дела	2		2	
	Услуги салона красоты	2		2	
	Средства по уходу за волосами	2		2	
	Процедуры ухода	2		2	
	Прически и типы лица	2		2	
	Прически на особые случаи	2		2	
	Проблемы и решения	2		3	
<i>Лексический материал по теме:</i> Наименования услуг салона красоты; средства для волос, типы лица,					

	<p>названия причесок (повседневных, праздничных); проблемы волос.  <i>Грамматический материал:</i>  - дифференциальные признаки глаголов в Past Simple, Present Perfect и Present Simple</p>					
<p><b>Тема 2.7.</b>  <b>Профессиональная этика</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	12	<p>ОК 2, ОК 3,  ОК5, ОК 9, ОК 10</p>			
	Персонал салона красоты	2		2		
	Этические нормы общения с клиентом	2		2		
	Принципы работы в сфере обслуживания	2		2		
	Часы работы салона	2		2		
	Правила общения по телефону	2		2		
	Профессиональная этика	2		3		
	<p><i>Лексический материал по теме:</i>  Разновидности специальностей работников салона; этические нормы общения (речевые клише).  <i>Грамматический материал:</i>  - инфинитив: образование, употребление и способы перевода.</p>					
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Моя профессия</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	16	<p>ОК 2, ОК 3,  ОК5, ОК 9, ОК 10</p>			
	Косметология и смежные профессии	2		2		
	Что повлияло на выбор профессии?	2		2		
	Профессиональная практика	2		2		
	Профессиональное собеседование	2		2		
	Мои должностные обязанности	2		2		
	Искусство делать красивыми	2		3		
	Вверх по лестнице успеха	2		3		
	<p><i>Лексический материал по теме:</i>  Разновидности специальности; речевые клише  <i>Грамматический материал:</i>  - употребление модальных глаголов.</p>					
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Заполнение анкеты «Устройство на работу» и составление резюме.</p>	2				
<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>Всего:</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	4				
		166				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
2. Лаврик Г.В. Planet of English. Social and Financial Services Practice Book= Английский язык Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО [Текст]: учебное пособие/ Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 96 с.
3. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство» [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / Е.М. Лупанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.
4. Эванс В., Дули Дж. С. Райт Career Paths English: BeautySalon [Текст]: учебник английского языка для специалистов сферы косметических и парикмахерских услуг/ В. Эванс, Дж. Дули, С. Райт. – «Express Publishing», 2013. – 120с.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. История парикмахерского искусства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Hairdresser>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Современные прически. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.queensnewyork.com/history/hair.html>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Типы волос. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.naturallycurly.com/hairtypes>, свободный. - Загл. с экрана

##### **3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала[Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян - М.: ФЕНИКС СПО, 2014. – 319 с.
2. Голубев А.П. и др. Английский язык[Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- диктантов;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний, монологическая речь при защите проекта/презентации и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по предложенной теме;</li> <li>- тестирования.</li> </ul>