


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Цикловая методическая комиссия отделения ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
 Д.Б.Рогова
_____ 2017 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина	ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ
Специальность	43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2017 г.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1558.

СОСТАВИТЕЛЬ

преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГПОУ ЮТК

 О.И.Будникова

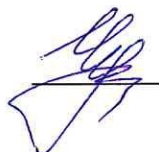
РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ДиТ
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.

Председатель ЦМК ДиТ

 В.В.Решетка

Заведующий отделением ДиТ
01.09 2017 г.

 Ж.С.Чернова

Заведующий
лабораторией стандартизации
01.09 2017 г.

 Е.Н.Соловьева

Заместитель директора по НМР
01.09 2017 г.

 И.Н. Ташьян

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Санитария и гигиена парикмахерских услуг принадлежит к разделу ОП.02 Общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none">➤ применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;➤ выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;➤ выполнять правила личной гигиены;➤ определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	<ul style="list-style-type: none">➤ санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;➤ основы гигиены парикмахерских услуг;➤ введение в микробиологию и эпидемиологию;➤ классификацию кожных болезней;➤ болезни, передаваемые контактно-бытовым путем

Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист парикмахер – модельер должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК1.2 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

ПК2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК2.2 Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 74 часа, в том числе суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 72 часа, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	6
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3		
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области парикмахерских услуг. Определение санитарии и гигиены: предмет изучения дисциплин, связь с другими науками.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	1
Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8		2
Основы организации труда в парикмахерском деле	Гигиена труда. Право на организацию трудовой деятельности. Организация условий труда. Факторы, влияющие на работоспособность человека.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	
	Физиология труда. Классификация условий труда. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров	2		
	Действующие документы, по организации деятельности предприятий сферы парикмахерских услуг Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг	2		
Тематика практических занятий				
	Практическое занятие №1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы). Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	3

<p>Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги</p>	<p>Содержание учебного материала Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>4 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений–основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.</p>	<p>4 2</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.4. Санитарно-</p>	<p>Содержание учебного материала Гигиена труда, рабочего места и услуг мастера.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06,</p>	

<p>гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ</p>	<p>Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значении. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.</p> <p>Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.</p> <p>Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, значение профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.). Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.</p>	<p>ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электрошоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)</p> <p>Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Практическое занятие №2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим во время оказания парикмахерских услуг.</p>	<p>пострадавшим во время оказания парикмахерских услуг.</p>		<p>3</p>
<p>Тема 2.1. Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе</p>	<p>Раздел 2. Основы микробиологии</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Микробиология как наука.</p> <p>Микробиология как наука. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физиология микроорганизмов и их роль в окружающей среде.</p> <p>Физиология микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора воздуха, воды, почвы.</p>		<p>2</p> <p>2</p>

грибы	Естественная микрофлора человека.			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		
Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов. Действие физических факторов. Действие химических факторов. Действие биологических факторов.	2		
	Раздел 3. Основы эпидемиологии	8		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2		
Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Содержание учебного материала	2		
	Эпидемиологический процесс, его составляющие. Характеристика эпидемического процесса. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс. Классификация возбудителей. Механизмы передачи инфекции. Общая характеристика инфекционных заболеваний.	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		
Противоэпидемические мероприятия	Противоэпидемические мероприятия Характеристика противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.	2		
	Содержание учебного материала	2		
	Противоэпидемические мероприятия Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.	2		
	Раздел 4. Основы дерматологии	16		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2		
Понятие о науке дерматологии	Дерматология, как наука. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Морфологические признаки кожных заболеваний. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.	2		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2,

Тема 4.2. Классификация кожных болезней	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика.	2	
Тема 4.3. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём	Пиодермии и дерматозоонозы. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания.	2	3
	Грибковые и вирусные заболевания кожи и ее придатков. Грибковые и вирусные заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём, их виды, основные признаки и меры профилактики.	2	
Тема 4.4. Профессиональные заболевания парикмахеров	Содержание учебного материала	4	2
	Профессиональные заболевания парикмахеров Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.), их краткая характеристика.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3.Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.5. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов. Повреждённые волосы и уход за ними. Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами. Уход за кожей. Уход за ногтями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы «Требования к состоянию здоровьяисполнителей парикмахерских услуг и составляющие их личной гигиены»	2	
	Промежуточная аттестация Экзамен	18	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико - биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011);

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012);

3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 .Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.);

4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016.;

5. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015;

6. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Академия, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;

2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;

3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html;

4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ) ;

2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

3. Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012;

4. Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2012;

5. Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2012;

6. Краева Э.Л., Бакулина Н.А. Микробиология. – М.: Медицина, 2011.
7. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1>
8. Емцев, В. Т. Общая микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; ➤ выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; ➤ основы гигиены парикмахерских услуг; ➤ введение в микробиологию и эпидемиологию; ➤ классификацию кожных болезней; ➤ болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. – Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, их последовательность и т.д. – Точность оценки, самооценки выполнения – Соответствие требованиям инструкций, Рациональность действий и т.д. – Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. – Не менее 75% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ письменного/устного опроса; ➤ тестирования; ➤ оценки результатов самостоятельной работы (письменных сообщений и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде устного ответа</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ практические задания по работе с терминологией; ➤ тестовые задания по соответствующим темам; ➤ зачётные работы с презентацией; ➤ индивидуальные зачёты по строению кожи и систем; <p>Промежуточная аттестация: в форме экзамена в виде устного ответа</p>